

Проект «Моя Осетия»

воспитатель осетинского языка Тетова Д.Э.

Детство – каждодневное открытие мира
и поэтому надо сделать так, чтоб оно стало
прежде всего, познанием человека и Отечества,
их красоты и величия
(В. А. Сухомлинский)

Проект:

Творческий, познавательно-речевой, игровой; по числу – коллективный (*дети, семьи воспитанников*); по продолжительности - краткосрочный (*3 недели*)

Участники проекта:

дети, родители и воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта.

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Чтобы вызвать интерес к родному городу, республике, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. Это могут быть: общественные события, обряды и традиции, народные танцы, песни, игры, художественная литература. Полученные знания о родном крае будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, уважение и любовь к **Осетии**.

Цель проекта:

Знакомство детей с культурой, национальными обрядами и традициями, с историей родного края.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с народной культурой **Осетии**.
2. Расширять представления об искусстве, традициях и обрядах **осетин**.
3. Обогащать словарь детей, используя **осетинскую речь**.
4. Способствовать творческому развитию, в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.
5. Способствовать развитию нравственного и патриотического воспитания.

6. Вызвать чувство гордости за свой народ, город и республику.

Ожидаемые результаты **проекта**:

Пробуждение интереса к культуре, обычаям и традициям **Осетии**, любви к родному краю.

Создание выставок детского творчества и совместных работ с родителями по **теме проекта (совместная деятельность)**

Создание атмосферы радости приобщения к национальной культуре. Провести заключительное мероприятие «**Моя Осетия**».

Этапы реализации **проекта**.

I этап – подготовительный

1. Изучение методической и специальной литературы по теме **проекта**.

2. Подбор наглядного, литературного (*поговорки, стихи*) и демонстрационного материала по теме **проекта**.

3. Подбор технических средств обучения, мультимедийные презентации по темам: «*Мёртвый городок*», «*Обычаи и традиции осетин*», «*Мой город*»

4. Оснащение развивающей среды:

Книжный уголок: Р. Бзаров «*Народный эпос*», «*Обычаи и правила поведения*»

М. Батчаев «*Горы нарты*», «*Нарт Сослан*», «*Нарт Батраз*»

Осетинские народные сказки, пословицы и поговорки

Осетинские анекдоты, притчи

М. Дзасохов «**Осетия, родная сторона**»

Уголок творчества и рисования: трафареты и раскраски **осетинский национальный костюм**, орнаменты на посуде, традиции и обычаи, фамильные башни, герб республики.

Оформление родительского уголка: информация о **проекте**, рекомендации по теме

проекта, оформление выставки рисунков, и совместных с детьми работ в фойе приемной группы.

Спортивный уголок: картотека национальных подвижных игр.

Патриотический уголок: карта города и республики, герб, гимн, флаг, папка спортивная республика, традиции и обычаи **осетин**, национальный костюм, памятники и достопримечательности города, известные люди **Осетии**.

Настольные дидактические игры:

«*Собери национальный костюм*»

«*Укрась орнаментом посуду*»

II этап – основной

Интеграция образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие, познавательно - речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Здоровье. Физическая культура: Подвижные (*национальные игры*)
«Джигитовка»

«Чепена»

«Бандакайхъазт» -перетягивание

Коммуникация. Развитие речи. Чтение художественной литературы:
заучивание пословиц, поговорок, стихов, песен (*на русском и осетинском языке*)

Художественная литература:

Р. Бзаров «Народный эпос», «Обычаи и правила поведения»

М. Батчаев «Горы нарты», «Нарт Сослан», «Нарт Батраз»

Осетинские народные сказки, пословицы и поговорки

Осетинские анекдоты, притчи

М. Дзасохов «**Осетия**, родная сторона»

Познавательное – речевое развитие, нравственно –эстетическое
воспитание:

коррекционно – развивающие занятия по теме **проекта**,

«Традиции и обычаи **осетин**», **Осетинский язык**

«Животные нашего края»

Художественно –эстетическое творчество:

Рисование:

«**Осетинский национальный костюм**»

«Традиции **осетин**»

«**Осетинский орнамент**» Аппликация (*коллективная работа*)

«**Мёртвый городок**»

«**Фамильные башни**»

Музыка:

Слушание «Симд», гимн РСО-Алании

Пение «**Мой Иристон**»

Разучивание **осетин.** нац. игры «Чепена»

Совместная деятельность взрослых и детей

Утренняя гимнастика, различные физкультминутки и комплексы пальчиковой гимнастики.

Ситуативные беседы, беседы – рассуждения, беседы после проведения экскурсий и просмотра презентаций.

Беседы:

«**Моя Осетия**»

«Обычаи **осетин**»

«Традиции нашего народа»

«**Осетинская национальная одежда**»

«**Музыка осетинского народа**»

Рассматривание книг, иллюстраций, и видео-презентаций: «**Мёртвый городок**», «Обычаи и традиции **осетин**», «**Мой город**»

Выставка книг по теме **проекта**

Чтение научной и худ. литературы, энциклопедической информации.

Игровая деятельность:

Строительные «*Строим башню*»

Дидактические «*Собери национальный костюм*»

«*Укрась орнаментом посуду*»

Подвижные (*национальные игры*)

«*Джигитовка*»

«*Чепена*»

«*Бандакайхъазт*» -перетягивание

Экскурсия в соседнюю группу, посещение уголка «**Осетинский уголок**» Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

4.Работа с родителями:

Знакомство родителей с темой **проекта**.

Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми: выставка работ «*Национальные традиции*», «**Осетинский орнамент**», рекомендации по **теме проекта**.

Проведение бесед-рассказов о культуре и обычаях в **осетинских семьях**.

Исполнение песен, чтение стихов (на родном языке, приготовление национальных блюд в месте с детьми дома.

III этап – заключительный

Выставка детских работ (коллективной, и совместного творчества с родителями.

Подведение итогов по реализации **проекта** через проведение мероприятия «**Моя Осетия**»

Обобщение опыта работы по **проекту** и представление его на педсовете (*распечатка, презентация*).

Выводы:

Участие в **проекте** позволило детям удовлетворить познавательную и творческую активность, расширить знания о культуре и традициях **осетин**. Совместно с родителями и педагогами дети смогли повысить собственную самооценку; они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам, ощущали свою индивидуальность и индивидуальность.

Использованная литература:

1. Р. С. Бзаров «Рассказы по истории Северной **Осетии**
2. ГастанАгнаев «**Осетинские обычаи**»
3. Казбек Челехсаты «**Осетия и осетины**»
4. С. Г. Гагиев «**Осетинские национальные игры**»