

Мастер-класс для педагогов «Занимательные круги Луллия»

Подготовила:
Воспитатель Кокоева Е.Б.

2019г.



Мастер-класс для педагогов «Занимательные круги Луллия»

Цель: формировать представление педагогов об использовании методики «Круги Луллия» в работе по развитию активного словаря дошкольников.

Ход мероприятия

Сегодня я хочу познакомить вас с уникальной методикой «Круги Луллия». Основоположником этого метода является Раймунд Луллий. Он изобрел круги, на которых можно было найти ответ на любой вопрос путем простого раскручивания.

Современных авторов ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) очень заинтересовал этот метод и они решили адаптировать его к образовательной деятельности с дошкольниками. Лелюх Светлана Викторовна, Сидорчук Татьяна Александровна и Хоменко Николай Николаевич на основе метода разработали методику для детского сада - «Круги Луллия». Центральное место в ней занимает многофункциональное пособие - круги Луллия.

Они бывают двух видов горизонтальные и вертикальные. Педагоги могут использовать от 2 до 4 кругов в зависимости от возраста детей. Круги разделены на сектора, количество которых варьируется от 4 до 8. На каждый сектор круга помещается картинка. В своей практике я использую сменные картинки, что позволяет использовать одну и ту же основу – круг- для разных игр.

Технология работы с речевыми кругами заключается в том, что ребенок раскручивая круги, объясняет сочетание картинок, которые попадают под стрелочкой, либо в свободный сектор. Универсальность игрового материала состоит в том, что используя лишь несколько кругов можно получить разные варианты игры, либо дополнение к проводимой игре. Детям очень нравится это пособие, они с удовольствием самостоятельно заменяют круги, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и правила игры.

- **1 «Найди реальное сочетание».** Дети под стрелкой объединяют картинки, формирующие реальную картину мира. Составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы. Например, Лист березы – клякса зеленого цвета. Лист березы зеленого цвета. Листья у березы бывает зелеными летом.)
- **2-й тип: «Объясни необычное сочетание».** При раскручивании кругов рассматривают случайное соединение объектов и как можно достовернее объясняют необычность их взаимодействия. Например, лист березы клякса черного цвета. Березовый листок может быть черного цвета ночью.)
- **3-й тип: «Придумай фантастическую историю или сказку».** В данном случае объединение случайных объектов служит основой для фантазирования. Предлагается сочинить фантастический рассказ или сказку. Здесь дети могут сказать все что угодно, важно принять любой ответ ребенка и не оценивать его с точки зрения «правильно – неправильно». Неправильных ответов в этой игре быть не может.



- **4-й тип: «Реши проблему».** В фантастических сказках с героями происходят разные истории. Необходимо учить ребёнка формулировать проблемы, выдвигать идеи по их решению.
 - Уважаемые коллеги, предлагаю вам проиграть такой вариант. Нам выпало сочетание «Стекло – чемодан».
 - Какой предмет мы бы получили? (стеклянный чемодан)
 - Что может быть хорошего в стеклянном чемодане?
 - Какие недостатки у стеклянного чемодана?
 - Но вот беда, хозяин этого чемодана остался не очень-то доволен этим перевоплощением. Он совсем не желает, чтобы все видели, что у него в чемодане. Помогите ему решить эту проблему.

Варианты педагогов

- Мне было интересно услышать ваши варианты, надеюсь у вас это задание вызвало положительные эмоции, также как у детей, которые играют с кругами в детском саду.

Подобные игры можно организовывать и не имея под рукой пособия
Сегодня мы с вами попробуем самостоятельно изготовить «Круги – Луллия»

- ПРОЦЕСС РАБОТЫ

– В своем мастер-классе я постаралась кратко представить основные положения организации игр с кругами Луллия. Вы можете использовать на практике в полном объеме, а можете включать в образовательный процесс отдельные игры. Все зависит от того, какие задачи вы ставите на данном этапе.

И в заключении я хотела бы предложить вам ответить на вопрос «Соответствует ли данная методика ФГОС ДО?» (.....)

Какой самый первый принцип стандарта... «Сохранение уникальности и самоценности детства и реализация образовательной программы в формах соответствующих данному возрасту ребенка. И прежде всего этоигра».

Круги Луллия – это тоже игра. Дидактическая игра, где в игровой форме скрыты задачи по развитию ребенка.

Какие задачи по речевому развитию определяет для нас Стандарт?

«Овладение речью, как средством общения, связной грамматической речи монологической и диалогической, речевого творчества». Могут ли они решаться в играх с кругами Луллия? (....)

Таким образом, мы можем сделать вывод, что методика «Круги Луллия» соответствует Стандарту дошкольного образования и вполне успешна может применяться в детском саду, делая процесс обучения увлекательным и интересным для наших детей







**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 Г.
БЕСЛАНА» ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

ПРИКАЗ

№ 25

от « 6 » 12. 2019г.

О проведении мастер – класса

В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад №13 г. Беслана» на 2019-2020 учебный год, в целях повышения уровня мотивации педагогов в использовании передовых технологий в учебно-воспитательном процессе; личностного развития и роста профессионального мастерства педагогических кадров; изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, инновационной деятельности творчески работающих педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мастер-класс «Занимательные круги Луллия» воспитателю средней группы Кокоевой Е.Б.
Срок: 13.12.2019г. в 13.00
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Тотрову А.С.

Заведующий МБДОУ _____



Дудиева Г.В.

С приказом ознакомлены:

Ст.восп Тотрова А.С.

Воспитатель ср.гр. Кокоева Е.Б.

Мерещ « 6 » 12 2019г.

Кок « 6 » 12 2019г.

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ _____

М.о. зав. Тотрова А.С.

РАХИЗФАРСЫ РАЙОНЫ БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ

АХУЫРАДЫ, ФИЗКУЛЬТУРÆ ÆМÆ СПОРТЫ
ФАРСТАТЫ УПРАВЛЕНИ

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИЙЫ
РАХИЗФАРСЫ РАЙОНЫ БЕСЛАНЫХЪÆУЫ
МУНИЦИПАЛОН СКЪОЛАЙБÆГЪОММÆ
АХУЫРАДЫ СЫВÆЛÆТТЫ
13-ÆМ РÆВДÆУÆНДОН



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ПРАВОБЕРЕЖНОГО
РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 13 Г.БЕСЛАНА»
ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

363021, Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район, г.Беслан, Первомайская, 163
тел.: (8-867-37) 3-13-85

Исх.№145 от 25.11.2021г

Справка

Дана Кокоевой Елене Батировне в том, что она провела мастер - класс
«Занимательные круги Луллия» для педагогов 13.12.2019г.
Приказ от 06.12.2019г. №25

И.о.заведующего



Тотрова А.С.