

БЕСЛЕНХЪÆУЫ БЮДЖЕТЫ МУНИЦИПАЛОН СКЪОЛААГЪОММÆЙЫ
АХУЫРАДЫ СЫВÆЛЛÆТТЫ РÆВДАУÆНДОН №13

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 г. БЕСЛАНА»

**Конспект открытого мероприятия в средней группе на
тему:
«Путешествие мыльного пузыря»**

Подготовила воспитатель Токаева М.Т.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

Цель: Познакомить детей со способом образования мыльных пузырей.

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать умения самостоятельно проводить «исследование», подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов. Упражнять в различении запахов, соотношении запаха с конкретным предметом. Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах мыла и воды: мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри, при размыливании мыла вода мутнеет и приобретает мыльный аромат.

Развивающие: Развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования

Воспитывающие: Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: ПР, РР, СКР, ХЭР, ФР

Предварительная работа: рассматривание кусочков мыла во время умывания, заучивание потешек, чтение сказок о правилах личной гигиены, чем люди мылись, когда не было мыла, пускание и рассматривание мыльных пузырей, стирка кукольного белья хозяйственным мылом.

Материалы и оборудование: Пузырик – воздушный шар, посылка, телефон, емкости с водой, стаканы, салфетки, гуашь, бумага, кусочки мыла, коктейльные трубочки.

Словарь: аромат, пузырьки, прозрачная (мутная) вода, ароматное (душистое, пахучее) мыло; мыло: пенится, скользит, переливается на свету, несъедобное, размыливать.

Ход проведения непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Давайте покажем гостям, какие у нас дружные пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»

Эти пальчики щипают,

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»

Тотрова А.С.



Тотрова А.С.

Эти пальчики гуляют,
Эти любят поболтать,
Эти любят подремать,
А большой с мизинцем пальцы
Любят чисто умываться

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? Хотите послушать сказку?
Тогда давайте присядем и послушаем:

(Дети садятся за столы.)

«Жил – был мыльный пузырь, а звали его Пузырик. (Слайд №1)

Он был очень красивый, но очень грустный, и не было у него друзей. А без друзей хорошо жить? А почему? (ответы детей) Вот и Пузырику было скучно без друзей, поэтому он обратился сегодня к нам с просьбой помочь ему подружиться с другими мыльными пузырями. Пузырик прислал нам посылку с письмом.

Звонит телефон

Воспитатель: Кто говорит? Почтальон?

Ребята, он принес нам посылку и письмо от Пузырика и оставил под дверь. Давайте занесем посылку.

Читаем письмо: «В этой коробке находятся волшебные кирпичики, из которых появляются пузырьки. Я их грел, тер и даже кормил, но пузырьки так и не появились. Может вы мне поможете? С уважением к вам Пузырик.»

Воспитатель: Ребята, поможем Пузырику? Интересно, что это за волшебные кирпичики. Вы сможете узнать, если отгадаете загадку:

Это наш хороший друг,
терпеть не может грязных рук,
На грязь оно сердится,
В руках оно вертится.

От страха грязь бледнеть начнет

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

И побежит и потечет.

Исчезнет без следа

А руки станут чистыми, чистыми, душистыми

Узнали без труда?

(Слайд №2)

Правильно, мыло. Чтобы узнать предмет, надо с ним познакомиться. Для этого у нас есть помощники.

Воспитатель: Первый наш помощник – глаза. **(Слайд №3)**

Давайте потренируем наши глазки

Зрительная гимнастика

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз.

Повторить ты не ленись.

Вправо, влево, кругом, вниз.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу

(Достать из посылки и раздать кусочки мыла)

-Что ваши глазки видят? Мыло какое? (прямоугольное, овальное, розовое, зеленое, маленькое, большой).

Следующий помощник – уши. **(Слайд №4)**

-О чем они говорят? (предмет не издает звука).

-А рот с язычком нам помогут? (нет, этот предмет в рот брать нельзя, он несъедобный). **(Слайд №5)**

Возьмите этот предмет в руки. **(Слайд №6)**

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

-Что они вам говорят о предмете? Какой он? (гладкий, тяжелый, холодный, твердый).

-Какой помощник нам еще может помочь? (нос). Что он говорит о предмете? (ароматный, душистый, пахучий). (Слайд №7)

Назовите, аромат что он вам напоминает?

Воспитатель: Вот мы и рассказали все об этом предмете. А для чего он нужен? (умыться, стирать, мыть руки). (Слайд №8)

Воспитатель: Как называется мыло, которым мы моем руки, умываемся, купаемся? Правильно, туалетное. Оно может быть разного цвета, разной формы, имеет приятный запах, и мы потом очень вкусно пахнем. А почему



нельзя помыть руки просто водой?

Чтоб микробов победить,
надо руки с мылом мыть.

От простой воды и мыла
у микробов тают силы.

Давайте посчитаем,
сколько у нас кусочков мыла?
Покажите мне эту цифру.

Закрыли глазки,
открываем, какого цвета мыла не стало? Сколько сейчас кусочков? Покажите эту цифру.

А у кого есть похожие кусочки мыла? Чем они похожи? (Цветом, формой, размером)

А кто дома помогает маме стирать вещи мылом? Давайте и это покажем

Физкультминутка «Помогаем маме»

Дружно помогаем маме,

Мы белье стираем сами.

1.2.3.4. Потянулись, поклонились,

Хорошо мы потрудились

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

А чем же вы стираете? Правильно, мылом, но каким, тоже туалетным? (Хозяйственным) (Слайд №9)

Оно не такое ароматное, да и кусок намного больше. Оно применяется в хозяйстве для стирки белья.

Ребятки, а в посылке от Пузырика есть еще мыло, но оно почему-то в бутылочке, почему? Правильно, оно жидкое. Оказывается, мыло может быть не только твердым, но и жидким. (Слайд №10)

Ребята, Пузырик ждет нашей помощи, кто желает ему помочь? Может мы уже пройдем за столы и начнем творить чудеса?

Но прежде давайте оденем фартуки и повторим наши правила.

1. Все за собой ты убери,
Будь аккуратным и не сори.
2. Не пробуй на вкус ничего, никогда,
Иначе тебя ожидает беда!
3. И никогда никому не мешай,
Соседа всегда своего уважай!

(На столе стоят баночки с водой, салфетки, стаканчики с трубочками и кисточками)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что в баночках? А как вы узнали, что это вода? (Ответы детей) Ну что, будем делать пузырьки? Что нам для этого нужно? Что нужно сделать дальше, чтобы получились пузыри? (вдуть в воду воздух). Возьмите трубочки и покажите, как вы будете дуть. Подули на ладошку. А теперь опустите трубочку в воду и подуйте в нее.

Получились пузырьки? А что же еще нам нужно? Правильно, мы добавим мыло. Как вы думаете, какое лучше добавить: твердое или жидкое? (Ответы детей)

- Какие пузыри у вас получились? (большие, маленькие, прозрачные).

- Когда много мыльных пузырей, что получается? (пена). Посмотрите, как пузырьки держатся друг за друга, какие они дружные. Ребята, а если вода прозрачная, то и пузырьки тоже какие? (Ответы детей)

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

- Ребята, давайте раскрасим наши пузыри в разные цвета, чтобы они стали еще ярче и красочнее. Что необходимо сделать, как вы думаете? (дети высказывают свои версии: в мыльную пену добавить краски).



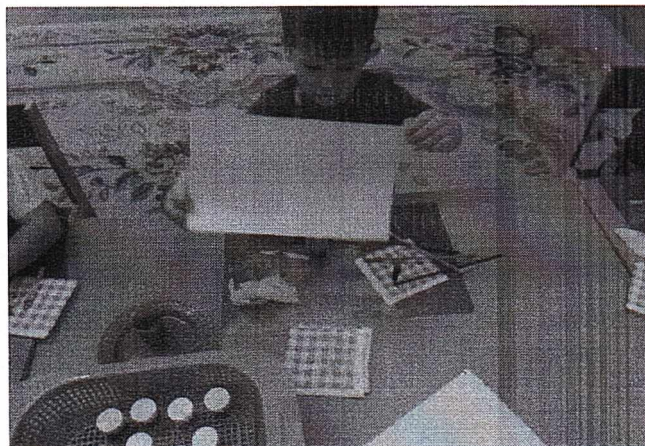
дотронуться? (лопнет).

- А если подуть? (полетят).
Почему? (внутри воздух).

- А сейчас я предлагаю Вам нарисовать друзей для Пузырика, а рисовать мы с вами будем цветными мыльными пузырями.

Возьмите свои стаканчики, выдуйте пузыри. (дети с помощью соломинок делают мыльные пузыри) На что они похожи?

- Что произойдет, если до них



Смотрите, наш Пузырик улыбается, по-моему, он очень рад, что мы ему помогли обрести друзей и теперь ему совсем не будет скучно. (Слайд 11)

Давайте ему напомним, как получить пузыри:

Пузыри, чтоб получить,

Надо чудо совершить:

Взять простой кусочек мыла и водичкой намочить.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.