

Конспект итогового занятия по математике в подготовительной группе
детского сада, тема занятия «Путешествие на остров чудес»

Составила и провела воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 13 г.Беслана»

Кокоева Е.Б., май, 2021г.

Цели занятия:

Обобщить знания, полученные в течение года.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

Закрепить название геометрических фигур.

Закрепить знания о составе числа 8 из двух меньших чисел.

Закрепить знания о последовательности дней недели.

Упражнять в ориентировке во времени, закрепление знаний определения времени по часам.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа с детьми:

Решение логических задач, решение конструктивных задач, работа с часами, состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел.

Предварительная работа воспитателя:

Подготовить демонстративный и раздаточный материал.

Приготовить сундук с «сокровищами».

Приготовить письмо.

Словарная работа:

Путешествие, сокровища, цифроград.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.



Оборудование:

Магнитофон, магнитная доска, мольберт, сундук, учебник по математике, мяч.

Демонстрационный материал: 5 листов с названиями островов и геометрическими фигурами (Сообрази, Подумай, Тик-так, Цифроград, Остров Чудес).

Раздаточный материал: листы для задания по точкам, часы, листы в клетку для математического диктанта, листок с цифрой, карандаши.

Индивидуальная работа с детьми на занятиях:

Воспитывать выдержку у Владика К.

Закрепить знание состава числа 8 у Юли Г.

Структура занятия:

Игровая ситуация: путешествие на остров Чудес, чтение письма от Феи.

Рисование по точкам от 1 до 12.

Состав числа 8.

Решение задач.

Работа с часами.

Рисование по клеткам.

Ориентировка в пространстве – карта сокровищ.

Итог занятия.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо от королевы страны «Математика». Злая колдунья заколдовала жителей страны и навела большой беспорядок. Чтобы расколдовать жителей вы должны показать свои математические умения. Если Вы справитесь с заданием, то попадете на остров «Чудес» Ребята поможем жителям страны Математика? (*Ответы детей*) Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю? (Лодка, катер, корабль).

А на чем мы с вами отправимся в путешествие, узнаем, если соединим цифры от 1 до 10.

Мы поплывем на корабле. Прошу всех занять свои места. Сядьте поудобнее, закройте глаза. Вот мы и в море (включается магнитофон «Звуки моря»).

Остров «Сообрази»

(Дети читают название острова, определяют какой формы остров).

. Вспомните прямой и обратный счет от 0 до 15 и от 15 до 0.

. Назовите число, которое я пропустила.

. Назовите число, которое на 1 больше 6



- . Число, на 1 меньше 3
- . Число, на 1 меньше 5
- . Число на 1 больше 7
- . Число между 6 и 8
- . Число между 8 и 10
- . Число между 1 и 3

Остров «Подумай»

«Собери урожай в корзины»

(на доске лежит 4 корзины с яблоками, а которых изображены цифры, необходимо решить примеры и положить урожай в соответствующие корзины)

(Дети читают название острова, определяют какой формы остров).

А теперь вам нужно будет решить задачки и записать их цифрами и знаками.

1 задача:

Три поросёнка гуляли на лужайке. Но наступила осень и пора настала строить свои домики. Наф-наф ушёл строить свой дом, а остальные остались гулять. Сколько поросят осталось на лужайке? (Записываем эту задачу $3 - 1 = 2$ с помощью цифр и знаков).

2 задача:

Под ёлочкой росло 4 гриба. Прошёл дождь и выросло ещё 2. Сколько всего грибов стало расти под ёлкой? ($4 + 2 = 6$)

Молодцы, ребята, вы правильно решили все задачки! Отправляемся дальше! (включается магнитофон «Звуки моря»)

Остров «Игровая»

Какой день недели сегодня?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите первый месяц весны.

Назовите второй месяц лета.

Какой день недели между понедельником и средой?

Какой день недели до вторника?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько хвостов у трех котов?

Какие части суток вы знаете?

Сколько часов в сутках?

Молодцы, вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся!



Отправляемся дальше! (Включается магнитофон «Звуки моря», воспитатель меняет название острова). Вижу остров!

Остров «Геометрический»

На этой поляне нам тоже нужно навести порядок и выполнить задания правильно и быстро.

Задание 1:

1. Как называются геометрические фигуры с большим количеством углов?
2. Как называются геометрические фигуры без углов?
3. Как называется геометрическая фигура с 3 углами?
4. Как называется геометрическая фигура с 4 углами?

Задание 2:

Работа со счетными палочками.

- Возьмите 5 палочек и выложите на столе 2 треугольника;
- 7 палочек 3 треугольника;
- 10 палочек 3 квадрата.

Физминутка:

А рыбы в море плавают вот так
Волна морская двигается в такт
А волны покоряют высоту
А мы с тобою видим красоту
А рыбы в море плавают вот так
Волна морская двигается в такт
Жемчужина, что в ракушке живет
Вместе с нами песенку поет

Остров «Чудес»

Вот мы и приплыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем

С таким сложным заданием вы справились, так как были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами. На остров мы попали, но где же искать сокровища?

По карте сможем найти сокровища старого замка! Нам нужно сделать 7 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 8 шагов вперед, повернуть налево и сделать 3 шага и вот волшебный сундук!

Открываем сундук, а там учебник математики. Дети, это самая важная книга. По ней вы научитесь решать задачи, примеры. Это будет ваш учебник в школе. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания. А теперь нам пора



возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в корабле.
(включается магнитофон «Звуки моря»)

Итог:

Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? Артур, с каким заданием ты легко справился?

А вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5! Я предлагаю вам оценить себя. У меня есть цифры 5 и цифры 4. Подумайте, как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку. Молодец, ты поступил честно.

Мне очень понравилось как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровища.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г.Беслана»



А.С. Тотрова

РАХИЗФАРСЫ РАЙОНЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ АХУЫРАДЫ, ФИЗКУЛЬТУРÆ ÆМÆ СПОРТЫ ФАРСТАТЫ УПРАВЛЕНИ		АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОН- АЛАНИЙЫ РАХИЗФАРСЫ РАЙОНЫ БЕСÆЛНЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН СКЪОЛАЙЫАГЪОМÆ АХУЫРАДЫ СЫВÆЛÆТТЫ 13-ам РÆВДАУÆНДОН		МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 г.БЕСЛАНА» ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ- АЛАНИЯ
363021, Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район ул. Первомайская, 163 тел.: (86737) 3-13-85		

Исх. № 46 от «25» 11 2021г.

По месту требования

СПРАВКА

Настоящая дана, в том, что Кокоева Елена Батировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №13г.Беслана», повела итоговое открытое занятие по математике «Путешествие на остров чудес» в старшей группе 24.05.2021г.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 13 г. Беслана»

