

БЕСЛАНЫХЪÆУЫ БЮДЖЕТЫ МУНИЦИПАЛОН СКЪОЛААГЪОММÆЙЫ
АХУЫРАДЫ СЫВÆЛЛÆТТЫ РÆВДАУÆНДОН №13

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 г. БЕСЛАНА»

**Конспект занятия в старшей группе по развитию
связной речи детей с применением мнемотехники
по теме «Осень»**

Подготовила воспитатель Токаева М.Т.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

Цели:

1. Формировать понятие «осень»;
2. уточнять и расширять словарь по теме;
3. развивать память, мышление, внимание, координацию движения;

Оборудование: репродукция картины И. Левитана «Золотая осень»; картинно-графические схемы признаков осени; магнитная доска, аудиозаписи музыкальных произведений П. И. Чайковского из цикла «Осень», листы бумаги, расчерченные на клетки; простые карандаши.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Дети входят в группу. Звучит музыка Чайковского «Октябрь».

-Здравствуйте, гости! Здравствуйте, дети! Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку приходит доброта (воспитатель берет в руки зажженную свечу). Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Посмотрите, как стало все вокруг ярко и красиво. У вас радостное настроение?

-Да!

-Вот и хорошо. Давайте мы нашу искорку поставим и она будет освещать нам все занятие.

(Дети рассаживаются на стульчики)

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто.

(Листопад)

В какое время года мы наблюдаем это явление природы? (Осенью)

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

«Какое время года изображено?»

Это начало, середина или конец осени?»

Как вы догадались, что художник изобразил именно осень?»

Что значит выражение «унылая пора», «очей очарование»?»

После этого предлагает выразить свои чувства: «Какое у тебя настроение, когда ты смотришь на эту картину?» (приятно-неприятно, весело-грустно).

Затем предлагается прослушать 2 фрагмента музыкальных произведений и выбрать подходящий по настроению.

3. Составление рассказа «Осень» с опорой на картинно-графическую схему.

воспитатель: Давайте составим рассказ об осени. Нам помогут картинки-подсказки.

воспитатель: выставляет на доске по одной картинке, дети составляют фразы, воспитатель выбирает самое удачное высказывание, акцентирует на нём внимание детей, предлагает свои варианты.

В результате совместного обсуждения получается рассказ примерно такого содержания:

«Наступила осень. Солнце светит мало и греет слабо. Небо часто затянуто серыми тучами. Моросит холодный дождь. Земля мокрая, на дорогах лужи.

Листья на деревьях засыхают и меняют цвет: становятся жёлтыми, красными, коричневыми. Часто дует сильный ветер. Земля усыпана разноцветными осенними листьями. Люди собирают выращенный в садах и огородах урожай. Перелётные птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края».

4. Физкультминутка.

Осенью

По дороге мы идем,

Листья сыплются дождем.

Красно – желтый листопад

Обсыпает всех ребят. (Ходьба на месте.)

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

Лужи у крыльца...

Чахлая рябина

Мокнет под окном

Смотрит деревушка

Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,

Осень, к нам пришла?

Ещё просит сердце

Солнца и тепла!

воспитатель: Что означают слова «чахлая рябина», «смотрит деревушка сереньким пятном»?

Какое настроение у этого стиха?

Подходит ли к нему репродукция «Золотая осень»? Почему не подходит?

Какой музыкальный отрывок подходит к этим словам?

Дети выбирают, воспитатель ещё раз включает аудиозапись.

воспитатель: Давайте выучим это стихотворение. А чтобы быстрее его запомнить, нарисуем подсазки.

воспитатель с детьми повторяет каждую строчку, обсуждает содержание картинок на мнемодорожки. Стихотворение повторяют хором, по очереди (логопед обращает внимание детей на силу голоса, выразительность).

Игра «Подбери действие».

- Ребята, вы сказали, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, встретила я его по дороге, и он мне подарил волшебный мяч.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

- Ребята, давайте мы пойдем на осеннюю полянку и поиграем в игру. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.

(Я кидаю кому-то из вас мяч и задаю вопрос, а вы ловите мяч и отвечаете)

Листья осенью (что делают?) — Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки

За осенью идёт... (Зима)

А после зимы... (Весна)

После весны идёт... (Лето)

А за летом наступает... (Осень)

Потом всё повторяется в природе.

Какие осенние месяцы знаете? (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

Назовите 2-ой осенний месяц (Октябрь)

Назовите 3-ий осенний месяц (Ноябрь)

Назовите первый осенний месяц (Сентябрь)

Между сентябрем и ноябрем какой осенний месяц? (Октябрь)

Ребята вы большие молодцы!

6. Итог занятия.

Воспитатель: О каком времени года мы сегодня говорили?

Что делали на занятии?

Что понравилось?

Задание на вечер: повторить рассказ «Осень», доучить ст-ие, раскрасить подсказки к ст-ию.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №13 г. Беслана»



Тотрова А.С.