БЕСЛÆНЫХЪÆУЫ БЮДЖЕТЫ МУНИЦИПАЛОН СКЪОЛААГЪОММÆЙЫ АХУЫРАДЫ СЫВÆЛЛÆТТЫ РÆВДАУÆНДОН №13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 г. БЕСЛАНА»

Проект

**Тема:** «**Такая разная – страна бумажная**»

Подготовила: воспитатель:

Токаева М.Т.

2018

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тотрова А.С.

**Планируемые результаты:**

Дети узнают историю создания бумаги; познакомятся с современными видами бумаги; увеличиться интерес детей к познанию окружающего мира;

обобщат  знания о бумаге – как материале, который имеет определённые свойства и качества, и узнают новое свойство бумаги – размокать в воде;

 закрепят знания о причинно-следственных связях в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду);

дети научатся правильно отбирать бумагу и конструировать поделки из бумаги.

**Цель:** формировать и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* Систематизировать представления о свойствах бумаги. Упражнять в согласовании существительного и прилагательного в роде и числе. Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Развивать исследовательские действия и умения устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий *(мнется, рвется, впитывает воду)*. Вовлекать детей в опытническую деятельность. Заинтересовать детей работой с бумагой.

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, внимание и память.
* Развивать элементарные исследовательские способности, познавательные интересы.

**Воспитательные:**

* Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру и природе.

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

**Идеи проекта:**

Все совместные дела воспитателя и детей в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой, дети и родители активно включаются в познавательный процесс.

Взаимодействие детей среднего возраста с родителями и педагогами в рамках проекта способствует их познавательному развитию, формированию у них таких свойств личности как самостоятельность, уверенность в себе, активность, интерес к труду взрослого.

При реализации проекта создается атмосфера трудолюбия, чувство удовлетворения от совместной работы с взрослым, что вызывает у всех участников положительные эмоции.

Актуальность проекта:

Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется в жизни ребенка. Дети рисуют на бумаге, занимаются аппликацией, сталкиваются с бумагой в разных ситуациях в течение дня. Они активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. Дети не имеют понятия, откуда появилась бумага, как ее изготавливают, не знают видов бумаги. Поэтому и возникла необходимость в создании данного проекта, для того, чтобы разнообразить знания детей о таком вроде бы знакомом материале – бумаге.

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тотрова А.С.

**Гипотеза:**

Применение разнообразных эффективных методов по ознакомлению со свойствами, качеством и видами бумаги повышает интерес детей к окружающей действительности, стремление к самостоятельному познанию.

**Срок реализации**: 2 месяца (март, апрель).

**Тип проекта**: познавательно - исследовательский.

**Вид проекта**: фронтальный

**Стратегия реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

**Цель:** создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта, подготовка информационного пространства.

- издание приказа по образовательному учреждению о начале проектной деятельности,

- разработка стратегии реализации проекта.

- разработка положения проекта,

- выбор содержания

- подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта;

- подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы и оборудование для изготовления альбома «Виды бумаги»», оборудование для проведения экспериментальной деятельности.

- подготовка справочно-информационного материала для педагогов и родителей.

**II этап. Мероприятия и события проекта**

**Цель**: создание условий для развития творческих познавательно- исследовательских способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия и события** | **Задачи** |
| **Работа с детьми** | |
| НОД. Познание  ТЕМА: «Путешествие в  прошлое бумаги»  д/и «Что бывает из бумаги?» | Совершенствовать умение слушать  и воспринимать информацию  воспитателя, отвечать на вопросы, развивать активную речь детей. |
| Беседа по сюжетным картинкам  «Горе – мастер» | Учить принимать участие в беседе, отвечать на вопросы, формировать  умение выражать свою точку  зрения, активизировать  словарный запас. |
| Рассматривание предметов,  изготовленных из бумаги.  Игра «Собери предмет » | Побуждать детей отвечать на  вопросы взрослого; активизировать словарный запас |
| НОД. Познание  ТЕМА: «Знакомство со  свойствами бумаги» | Познакомить детей со свойствами  бумаги, разнообразием ее видов;  научить правильно, отбирать  бумагу для изготовления фигурок в  стиле оригами. |
| НОД, Познание (познавательно – исследовательская деятельность)  ТЕМА: «Проведение опытов  с бумагой»  Опыт: «Свойства бумаги»  (рвется, мнется, горит).  Опыт: «Вода и бумага»  Опыт: «Сравнение бумаги» | Развивать опытно – исследовательскую деятельность, закрепить свойства  бумаги, развивать наблюдательность, умение делать простейшие выводы, творческий потенциал, формировать привычку к труду. |
| НОД. Познание (конструирование)  ТЕМА: «Коробочка» | Познакомить детей с новыми  способами складывания бумаги;  закрепить умение следовать  инструкции воспитателя; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. |
| НОД. Познание (конструирование – оригами)  ТЕМА: «Лягушка», «Кораблик».  «Мишка», «Лисичка». | Учить детей делать новую игрушку, складывать квадрат в разных  направлениях, повышать интерес к занятиям оригами, воспитывать  аккуратность развивать глазомер. |
| НОД.Познание(экология)  ТЕМА: «Наблюдение за деревьями». | Расширение знаний детей о  растительном мире, учить узнавать  разные породы деревьев по коре,  плодам и листьям, формировать  бережное отношение к деревьям,  замечать их красоту, воспитывать  любовь к природе. |
| Хозяйственно-бытовой труд.  (в течение всего периода) | Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление  его самостоятельно поддерживать. Совершенствовать трудовые  навыки, воспитывать трудолюбие, ответственность. |
| Ситуативная беседа:  «Чем пользовались люди, когда не  было бумаги?» | Рассказать детям о материалах,  которые использовались пока не появилась бумага, их свойствах и  качествах. |
| НОД. Коммуникация.  ТЕМА: чтение рассказов и  стихотворений о бумаге, загадывание загадок. | Познакомить с новыми  произведениями (стихотворения,  рассказы) загадками, учить  внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать память,  внимание, усидчивость. |
| НОД. Художественное творчество(аппликация)  Тема: «Составь красивый узор» | Продолжать учить детей разрезать разными способами широкие и  узкие полоски по сгибам, составлять  узор, располагать в определенном  месте, закреплять навыки  аккуратного наклеивания. |
| Сюжетно-ролевые игры:  « Экскурсия на бумажную фабрику»,  « Магазин бумажных изделий» | Вызвать у детей интерес к творческим играм, уточнить знания о бумаге,  ее видах, обогатить их жизненный  опыт, получить радость от  совместных игр. |
| Подвижные игры:  «Фанты», «Хлопушки», «Угадай и догони»,  «Попробуй достань». | Закреплять умения действовать с предметами, выполнять  подражательные движения в  соответствии с текстом, снимать напряжение, усталость; создать  условия для развития речи, памяти, внимания, способствовать развитию физических качеств ребенка. |
| Пальчиковые игры: «Длинная дорожка», «Дружные пальчики»,  «Веселые ладошки », «Выгладим платочек». | Развивать мелкую моторику рук; способствовать развитию памяти,  приучать слушать речь взрослого,  вникать в смысл; активизировать  словарь. |
| Дидактические игры:  «Волшебная бумага», «Бумажная фея»,  «Что изменилось?»,  «Найди нужный вид бумаги»,  «Из какой бумаги сделано»,  «Чудесный мешочек». | Обобщать и уточнять представления  детей о свойствах бумаги, делать  выводы развивать связную речь, внимание, мышление,  наблюдательность, обогащать  словарный запас. |
| Настольно-печатные игры: лото,  мозаика, пазлы. | Развивать внимание, логическое мышление, память,  мелкую моторику. |
| **Мастер-класс** для педагогов и  родителей тема: «Игры с бумагой для  детей и взрослых». | Обмен опытом работы и  демонстрация педагогического  мастерства педагога, закрепление полученных знаний о бумаге, ее использовании. |
| **Работа с родителями** | |
| Информирование родителей | Заинтересовать родителей темой,  целями, задачами проекта; побуждать  к совместным действиям вместе с ребенком; способствовать  повышению познавательной  активности. |
| Беседа с родителями «История возникновения бумаги»;  фоторепортаж «Маленькие  исследователи»;  Консультации: «Волшебный мир  бумаги», «Аппликация. Хорошо или плохо?»  Выставка поделок из бумаги.  Альбом «Виды бумаги». | Создание условий для сближения  детей, родителей, воспитателей посредством освещения вопросов  воспитательного процесса. Информирование родительской общественности об актуальных  задачах познавательной и трудовой  деятельности детей в детском саду; |

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тотрова А.С.

**III этап. Заключительный.**

**Цель:** оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами:

- защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе

- презентация результатов проекта для родителей и детей через организацию фотовыставки и демонстрацию тематического видеоролика.

**Используемая литература:**

1. Шапиро А. И.  Секреты знакомых предметов. Бумага. СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.
2. Яковлев Н. Ю. «Слово о бумаге». Москва. 1988г.
3. Энциклопедия « Вопросы и ответы». Москва. 1999г.
4. «Поделки из бумаги» Е.А. Каминская Москва,2011
5. З.А.Богатеева. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей. М: Просвещение, 1992. 208 с.

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тотрова А.С.