БЕСЛÆНЫХЪÆУЫ БЮДЖЕТЫ МУНИЦИПАЛОН СКЪОЛААГЪОММÆЙЫ АХУЫРАДЫ СЫВÆЛЛÆТТЫ РÆВДАУÆНДОН №13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 г. БЕСЛАНА»

Проект

**Тема:** «**Такая разная – страна бумажная**»

 Подготовила: воспитатель:

Токаева М.Т.

2018

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тотрова А.С.

**Планируемые результаты:**

Дети узнают историю создания бумаги; познакомятся с современными видами бумаги; увеличиться интерес детей к познанию окружающего мира;

обобщат  знания о бумаге – как материале, который имеет определённые свойства и качества, и узнают новое свойство бумаги – размокать в воде;

 закрепят знания о причинно-следственных связях в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду);

дети научатся правильно отбирать бумагу и конструировать поделки из бумаги.

**Цель:** формировать и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* Систематизировать представления о свойствах бумаги. Упражнять в согласовании существительного и прилагательного в роде и числе. Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Развивать исследовательские действия и умения устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий *(мнется, рвется, впитывает воду)*. Вовлекать детей в опытническую деятельность. Заинтересовать детей работой с бумагой.

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, внимание и память.
* Развивать элементарные исследовательские способности, познавательные интересы.

**Воспитательные:**

* Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру и природе.

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

**Идеи проекта:**

Все совместные дела воспитателя и детей в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой, дети и родители активно включаются в познавательный процесс.

Взаимодействие детей среднего возраста с родителями и педагогами в рамках проекта способствует их познавательному развитию, формированию у них таких свойств личности как самостоятельность, уверенность в себе, активность, интерес к труду взрослого.

При реализации проекта создается атмосфера трудолюбия, чувство удовлетворения от совместной работы с взрослым, что вызывает у всех участников положительные эмоции.

Актуальность проекта:

Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется в жизни ребенка. Дети рисуют на бумаге, занимаются аппликацией, сталкиваются с бумагой в разных ситуациях в течение дня. Они активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. Дети не имеют понятия, откуда появилась бумага, как ее изготавливают, не знают видов бумаги. Поэтому и возникла необходимость в создании данного проекта, для того, чтобы разнообразить знания детей о таком вроде бы знакомом материале – бумаге.

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тотрова А.С.

**Гипотеза:**

Применение разнообразных эффективных методов по ознакомлению со свойствами, качеством и видами бумаги повышает интерес детей к окружающей действительности, стремление к самостоятельному познанию.

**Срок реализации**: 2 месяца (март, апрель).

**Тип проекта**: познавательно - исследовательский.

**Вид проекта**: фронтальный

 **Стратегия реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

**Цель:** создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта, подготовка информационного пространства.

- издание приказа по образовательному учреждению о начале проектной деятельности,

 - разработка стратегии реализации проекта.

- разработка положения проекта,

- выбор содержания

- подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта;

- подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы и оборудование для изготовления альбома «Виды бумаги»», оборудование для проведения экспериментальной деятельности.

- подготовка справочно-информационного материала для педагогов и родителей.

**II этап. Мероприятия и события проекта**

**Цель**: создание условий для развития творческих познавательно- исследовательских способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия и события** | **Задачи** |
| **Работа с детьми** |
| НОД. ПознаниеТЕМА: «Путешествие в прошлое бумаги»д/и «Что бывает из бумаги?» | Совершенствовать умение слушатьи воспринимать информациювоспитателя, отвечать на вопросы, развивать активную речь детей. |
| Беседа по сюжетным картинкам«Горе – мастер» | Учить принимать участие в беседе, отвечать на вопросы, формироватьумение выражать свою точкузрения, активизироватьсловарный запас. |
| Рассматривание предметов, изготовленных из бумаги.Игра «Собери предмет » | Побуждать детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать словарный запас |
| НОД. ПознаниеТЕМА: «Знакомство со свойствами бумаги» | Познакомить детей со свойствами бумаги, разнообразием ее видов; научить правильно, отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле оригами. |
| НОД, Познание (познавательно – исследовательская деятельность)ТЕМА: «Проведение опытов с бумагой»Опыт: «Свойства бумаги» (рвется, мнется, горит).Опыт: «Вода и бумага»Опыт: «Сравнение бумаги» | Развивать опытно – исследовательскую деятельность, закрепить свойства бумаги, развивать наблюдательность, умение делать простейшие выводы, творческий потенциал, формировать привычку к труду. |
| НОД. Познание (конструирование)ТЕМА: «Коробочка» | Познакомить детей с новыми способами складывания бумаги; закрепить умение следовать инструкции воспитателя; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. |
| НОД. Познание (конструирование – оригами)ТЕМА: «Лягушка», «Кораблик».«Мишка», «Лисичка». | Учить детей делать новую игрушку, складывать квадрат в разных направлениях, повышать интерес к занятиям оригами, воспитывать аккуратность развивать глазомер. |
| НОД.Познание(экология)ТЕМА: «Наблюдение за деревьями». | Расширение знаний детей о растительном мире, учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам и листьям, формировать бережное отношение к деревьям, замечать их красоту, воспитывать любовь к природе. |
| Хозяйственно-бытовой труд.  (в течение всего периода) | Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его самостоятельно поддерживать. Совершенствовать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, ответственность. |
| Ситуативная беседа:«Чем пользовались люди, когда не было бумаги?» | Рассказать детям о материалах, которые использовались пока не появилась бумага, их свойствах и качествах. |
| НОД. Коммуникация.ТЕМА: чтение рассказов и стихотворений о бумаге, загадывание загадок. | Познакомить с новыми произведениями (стихотворения, рассказы) загадками, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать память, внимание, усидчивость. |
| НОД. Художественное творчество(аппликация)Тема: «Составь красивый узор» | Продолжать учить детей разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам, составлять узор, располагать в определенном месте, закреплять навыки аккуратного наклеивания. |
| Сюжетно-ролевые игры:« Экскурсия на бумажную фабрику», « Магазин бумажных изделий» | Вызвать у детей интерес к творческим играм, уточнить знания о бумаге, ее видах, обогатить их жизненный опыт, получить радость от совместных игр. |
| Подвижные игры:«Фанты», «Хлопушки», «Угадай и догони»,«Попробуй достань». | Закреплять умения действовать с предметами, выполнять подражательные движения в соответствии с текстом, снимать напряжение, усталость; создать условия для развития речи, памяти, внимания, способствовать развитию физических качеств ребенка. |
| Пальчиковые игры: «Длинная дорожка», «Дружные пальчики», «Веселые ладошки », «Выгладим платочек». | Развивать мелкую моторику рук; способствовать развитию памяти, приучать слушать речь взрослого, вникать в смысл; активизировать словарь. |
| Дидактические игры:«Волшебная бумага», «Бумажная фея», «Что изменилось?», «Найди нужный вид бумаги», «Из какой бумаги сделано», «Чудесный мешочек». | Обобщать и уточнять представления детей о свойствах бумаги, делать выводы развивать связную речь, внимание, мышление, наблюдательность, обогащать словарный запас. |
| Настольно-печатные игры: лото, мозаика, пазлы. | Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику. |
| **Мастер-класс** для педагогов и родителей тема: «Игры с бумагой для детей и взрослых». | Обмен опытом работы и демонстрация педагогического мастерства педагога, закрепление полученных знаний о бумаге, ее использовании. |
| **Работа с родителями** |
| Информирование родителей | Заинтересовать родителей темой, целями, задачами проекта; побуждать к совместным действиям вместе с ребенком; способствовать повышению познавательной активности. |
| Беседа с родителями «История возникновения бумаги»;фоторепортаж «Маленькие исследователи»;Консультации: «Волшебный мир бумаги», «Аппликация. Хорошо или плохо?»Выставка поделок из бумаги.Альбом «Виды бумаги». | Создание условий для сближения детей, родителей, воспитателей посредством освещения вопросов воспитательного процесса. Информирование родительской общественности об актуальных задачах познавательной и трудовой деятельности детей в детском саду; |

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тотрова А.С.

**III этап. Заключительный.**

**Цель:** оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами:

- защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе

- презентация результатов проекта для родителей и детей через организацию фотовыставки и демонстрацию тематического видеоролика.

**Используемая литература:**

1. Шапиро А. И.  Секреты знакомых предметов. Бумага. СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.
2. Яковлев Н. Ю. «Слово о бумаге». Москва. 1988г.
3. Энциклопедия « Вопросы и ответы». Москва. 1999г.
4. «Поделки из бумаги» Е.А. Каминская Москва,2011
5. З.А.Богатеева. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей. М: Просвещение, 1992. 208 с.

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №13 г. Беслана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тотрова А.С.