

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13 г. Беслана »

## Проект

Тема: "День защитника Отечества 23  
февраля".

старшая группа

воспитатель: Баграева Т.Ю.

2021 г.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

## **«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

### **Актуальность темы**

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

### **Цель проекта**

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

### **Задачи проекта**

- Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

### **Интеграция по областям**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Сроки реализации:** краткосрочный (20-26 февраля).

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы и их родители.

### **Основные формы, средства и методы реализации проекта**

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические,); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

*наглядные:* наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

*словесные:* беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

*практические:* исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

### **Материально-техническое обеспечение**

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

### **Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап** (15-19 февраля 2021г.)

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление плана основного этапа проектирования.
3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).
4. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).
5. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

#### **Основной этап (20-26 февраля 2021г.)**

1. Чтение с детьми литературы о празднике.
2. НООД и беседы с детьми о предстоящем празднике.
3. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
4. Индивидуальные консультации родителей.

#### **Содержание работы по образовательным областям**

##### **Познавательное развитие**

- познакомить с праздником 23 февраля
  - дать представление, что такое Российская армия
  - познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы
  - рассказать о воинах - героях
  - воспитание патриотических чувств
5. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

##### **Художественно – эстетическое развитие**

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления
  - совершенствовать технику рисования с помощью трафарета
  - воспитывать в детях самостоятельность
  - развивать любознательность, интерес к овладению способами познания
1. Изготовление подарков для пап

2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
3. Аппликация «Галстук для папы»
4. Рисование "На страже Родины" нетрадиционное рисование
5. Слушание песен про пап, 23 февраля
6. Рисование "Папин портрет"

### **Речевое развитие**

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии
- познакомить с загадками о военных профессиях
- продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению
- подбор и выставка художественной литературы об армии
- заучивание стихотворения

1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
3. Стихи про папу.
4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина»
5. «Матросская шапка, верёвка в руке.....»
6. Составление рассказа по картинке по теме проекта
7. Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои», «Чтобы стать военным...»

### **Социально-коммуникативное развитие**

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества
  - продолжать развивать организаторские способности
  - умение детей соблюдать правила связанные с ролью
  - умение создавать игровую среду
1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию»

2. Изготовление построек разной военной техники
3. Лото «Военные»
4. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики»
5. Игра «Солдатики»

### **Физическое развитие**

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений

- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать

- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
2. Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»
3. Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»
4. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»

### **Работа с родителями**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Поздравление пап и дедушек с праздником
3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
4. Оформление папки-передвижки «23 февраля»
5. Привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома
6. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы
7. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)
8. Изготовление поделок с папами «Военная техника».

## **Завершающий этап (26 февраля 2021г.)**

1. Итоговое занятие «23 февраля - День защитника»
2. В конце недели подарить папам готовые поделки "Галстук для папы"
3. Выставка детских работ по рисованию «На страже Родины», рисованию – раскраски «Военная техника».
4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями).

### **Ожидаемые результаты проекта**

#### **Дети:**

- Сформированное понятие у детей «Праздник 23 февраля», понимание его смысла
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества
- Формирование у детей патриотического чувства
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

**Родители:** Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

**Педагоги:** Выставка совместных работ детей и родителей.

### **Продукт проекта**

1. Изготовление подарков для пап
2. Выставка детского творчества

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

## **Список использованной литературы**

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова