БЕСЛÆНЫХЪÆУЫ БЮДЖЕТЫ МУНИЦИПАЛОН СКЪОЛААГЪОММÆЙЫ АХУЫРАДЫ СЫВÆЛЛÆТТЫ РÆВДАУÆНДОН № 13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 г. БЕСЛАНА»

Сообщение на педсовете

«Анализ оздоровительной работы в летний период»

2019-2020 уч.год»

Подготовила:

Тотрова А.С.

2020г.

Особенности организации работы МБДОУ «Детский сад №13 г. Беслана» в летний период в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19):

 - регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19), высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; отмена массовых мероприятий и встреч.

**Цель:** оздоровительной работы в летний период - объединить усилия сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи:**

**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения. Продолжать совершенствовать культурно- гигиенические навыки.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в оздоровительном процессе на основе взаимного сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости, приобщение детей к ЗОЖ и полезному питанию.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

За основу работы, было использовано планирование по оздоровительной работе с детьми с корректировкой под каждый возраст отдельно.

Проводились следующие **мероприятия:**

* Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществляется на улице, по возможности продуктивные виды деятельности организуются также на улице
* Подвижные игры
* Беседы с детьми о полезных продуктах, витаминах, о пользе спорта и физкультуре.
* Наблюдения в природе и обсуждение изменений погодных условий(формирование умений у детей одеваться по погодным условиям) С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком.
* Игры с мячом: футбол, вышибалы, обучение прыгать на скакалках, догонялки
* Сюжетно ролевые игры: «Аптека», «Поликлиника», «Доктор», «Ветеринар», «Повар», «Кафе», «Пожарный», «Водители», «Семья», «Магазин» в игровых ситуациях
* Словесные игры, подвижные игры, например: “По ровненькой дорожке”, “Воробышки и кот”, “С кочки на кочку”, «Не задень», «Кот и мыши», «Прокати мяч в ворота», «У медведя во бору», «Через ручеек», «Попади в корзину» и т. д.
* А также различные мероприятия, приуроченные к календарным событиям (День уссурийского тигра, Международный день светофора, Яблочный и Медовый спас, День фруктового мороженого, День рождения Чебурашки) .