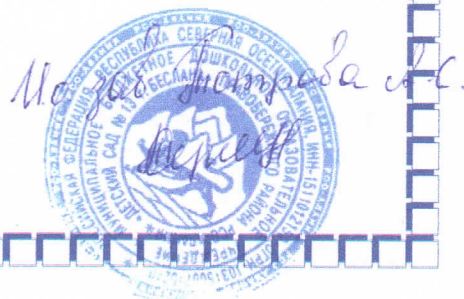


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г. Беслана» Правобережного района Республики
Северная Осетия- Алания**

**Конспект интегрированного занятия с
использованием речевых игр
для детей старшей группы**

Музыкальный руководитель: Куманина О.И.



«ВОЛШЕБНЫЙ КУБИК»

Конспект интегрированного занятия с использованием речевых игр для детей старшей группы.

«Волшебный кубик»

Интеграция образовательных областей: **музыка**, коммуникация, социализация, здоровье, познание, физическая культура.

Цель: комплексное развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровье-сберегающих технологий

Задачи:

обучающие:

- совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;
- совершенствовать тембровый слух, закреплять умение детей различать и определять звучание **музыкальных инструментов**;
- поощрять проявление активности детей в **музыкально-речевой деятельности**;

развивающие:

развивать чувство ритма, слуховое внимание, музыкальной памяти, музыкального мышления;

Использование современных образовательных технологий:

Здоровьесберегающие технологии:

- Валеологическая песенка(по трезвучию) «Здравствуй»
Мотивация-письмо с заданием.

-Игровая:

Речевая. Ритмическая игра «Ипподром»

Музыкальная игра звучащие жесты «Тутти-фрутти» Тютюнникова

Активное слушание. «Море» Н. Римский- Корсаков.

Ритмопластика «Кузнечик» Шаинский

Выразительность мимики и жестов «Загадки о добрых и злых персонажах».

Психогимнастика «Веселый пирог»

Эвритмия

Музицировали

Дети свободно входят в зал.

М.Р. Ребята, я хочу поздороваться с вами песенкой: «Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, ребята».

Дети. «Здравствуй!»

М. Р. Теперь поздоровайтесь со мной ладошками – прохлопайте слово «Здравствуйте»
(дети хлопают)



А теперь поздороваемся ножками, протопайте это слово (*топают*).

Стук в дверь, влетает шарик с письмом. Чудеса начались! Да здесь письмо!

«Дорогие ребята. Я домовенок Кузя. Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днем мне так нравится слушать ваши песенки, игры! Вот я и решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моем волшебном сундуке.

Открыть сундук поможет, дети,

Волшебный цветок-разноцветик.

Как лепесточки соберете, Подарок мой тот час возьмете.

М.Р. Вот так домовенок Кузя! Задал нам задачку.

Воспитатель (сняла с сундучка ткань). Сундучок стоит, на нем замок висит. А замок-то не простой! Это же сердцевинка цветка! И где мы найдем разноцветные лепестки?!

М. Р. Так у нас же есть волшебный кубик! Каждая его сторона имеет свой цвет. Мы будем бросать кубик по очереди и соберем лепестки. Готовы к путешествию?

Воспит. Но на чем мы отправимся» У нас нет никакого транспорта!

М. Р. Зато у нас есть ножки и ручки! Наши ручки-это ноги лошадок! Ими мы и будем скакать!

Ритмическая игра «Ипподром»

Кони выходят на старт! (дети имитируют топот копыт шлепками по коленкам)

На старт! Внимание! Марш! (постепенно ускоряется бег более частыми шлепками)

Барьер! (один хлопок в ладоши)

Двойной барьер! (два хлопка)

Бежим по мостовой! (попеременно ударяют ладонями по ключицам)

Бежим по траве (трет ладонью о ладонь)

По болоту (подносят указательные пальцы к уголкам рта, попеременно двигая их вверх-вниз, всасывают ртом воздух)

Вот видна трибуна! (девочки кричат «Эге - гей!»)

Скоро финиш! (темп шлепков убыстряется)

Финиш! (все кричат «ура» и вытирают пот со лба)

М. Р. В сказку мы попали! Где ты, лепесточек? Найдем тебя, дружок!
надо нам цветок собрать, все загадки отгадать!

Ребенок бросает кубик.

Желтый цвет.

Желтый цвет полон оптимизма и радости, он стимулирует интеллект и общительность.

М. Р. Ребята, какое время года напоминает этот цвет?

Дети. (Осень).



М. Р. Конечно, она бывает разная: грустна и дождливая, веселая и щедрая-богатая урожаем!

Наша игра тоже про урожай! Дети берут стульчик и ставят их по кругу, спинкой к себе.

«Тутти- фрутти» Тютюнникова.

(на ускорение)

Фини, лимо, бана, кос – ритмично шагают вправо и проговаривают текст.

Киви, персик, абрикос – шагают влево.

Тутти – присели за спинку стула.

Фрутти – подпрыгнули вверх-руки в стороны.

Тири-тири – Руки на пояс и поочередно поднимать опускать плечи

Та – оба плеча вверх-опустить.

Ти-ти – поочередно щелкают пальцами рук

Молчат (пауза) и вскидывают руки вверх-в стороны.

Воспитатель ребенку. Скажи по желтой дорожке, что найдешь, нам принесешь.

(Желтый лепесток) Бросают кубик.

Синий цвет.

Это мягкость, терпение самообладание. Снимает мышечное напряжение и головную боль.

М. Р. Ребята, выпал синий цвет, как бескрайнее....(ответ)

Море волнуется-раз!

Море волнуется-два!

Море волнуется-три!

В волны ребят преврати!

Дети парами берут с двух сторон синюю ткань –изображают волны, то поднимая края ткани, то опуская их, соотнося амплитуду движения с динамикой музыки.

Активное слушание.

«Море» Н. Римский- Корсаков.

М. Р В волнах синего моря мы нашли синий лепесток!

Зеленый цвет.

Цвет самой природы! Вызывает чувство уравновешенности, гармонии. Испытываем приток энергии, радость, ощущение обновления и безопасности.

Воспит. Отгадайте мою загадку.

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет. (Кузнечик)

М. Р. Ребята, а вы хотите превратиться в кузнечиков?

Инсценирование песни «Кузнечик»

Воспит. Кузнечики подарили нам зеленый лепесток.

Черный цвет.

В отличие от белого, ориентирован на внутренний мир. Для преодоления привязанности к нему, следует воспользоваться другими цветами.

М. Р. Какой странный цвет –черный. Как вы думаете, что он олицетворяет-добро или зло?

М.О. Захарова



Воспит. Я буду загадывать загадки, если ответ на загадку – добрый персонаж, то вы хлопаете, а если злой-товы нахмуритесь и затопаете.

Загадки.

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный ... (Бармалей)
У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?.. (Буратино)

Была у злодея до пят борода.
В театре всех кукол он мучил всегда.
«Подайте мне плетку!!» -гремел его бас.
Скажите скорее кто он.. (Карабас)
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки на всех глядит
Добрый ... (Доктор Айболит)
М. Р. Молодцы. Ребята справились с этим заданием. Только от злых героев настроение испортилось. У вас тоже? Надо срочно «испечь веселый пирог»

Психогимнастика «Веселый пирог»

Если стало вдруг кому-то, *потирают кулачками глазки- плачут*
Очень грустно почему-то,
И не знаешь – как же быть? *пожимают плечами*
Как его развеселить?
Мы возьмем стакан смешинок, *имитируют приготовление пирога*
Громкий хохот из корзинок, «пекут пирожки»
Рассыпного смеха ложку
И хихиканья немножко.
Их веселкой размешай, *круговые движения кулачками*
В тонкий юмор раскатай, *движения ладошек от себя-к себе*
Обваляй все в прибаутках, «пекут пирожки»
Запекай в горячих шутках.
Кто попробует кусочек –
Неприменно захочет! *весело смеются*
Оранжевый цвет.

Цвет теплый и активизирующий. Цвет открытости, оптимизма и доверия.

Воспит. Как по-другому можно назвать оранжевый цвет? Правильно. Рыжий. Кто в народных сказках самый известный рыжий герой? Лиса. У кого самая хитрая и кокетливая лиса получится?

Девочке надевают маску лисы, она идет, виляя.

Эвритмия. Песенка «Лиса» Левкодимова.

Лисичка отдает оранжевый лепесток.



Красный цвет.

Красный-это сила. Дает энергию, активизирует, повышает работоспособность и выносливость, улучшает настроение.

Красное, красное!

Все вокруг прекрасное!

Инструменты дети взяли и в оркестре заиграли.

Оркестр «Калинка малинка»

М. Р. Калинка нам подарила красный лепесток.

Все лепестки собрали и получился разноцветик. Можно и сундучок открывать.

(Угощение)

Вы, ребята, молодцы! Все пели, играли, танцевали от души. Так это получился музыкальный подарок для домовенка Кузи! Интересно, понравился он ему?! Думаю, мы скоро узнаем об этом. Надо в садик возвращаться!

Цветик-разноцветик, в садик нас неси! Покружились и в саду все очутились!

Дети выходят из зала.





