

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 13 г. Беслана"

Конспект
открытого мероприятия ООД по формированию
элементарных математических представлений в
средней группе
«В поисках белочки»

Подготовила: воспитатель
Баграева Тамара Юрьевна

2022 г.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- учить детей сравнивать предметы по длине, высоте, по ширине.
- продолжать учить детей определять пространственные направления.
- приучать детей использовать в речи понятия: большой и маленький, длинный и короткий, направо и налево, вверх и вниз, вперед и назад.
- прививать детям любовь к животным, учить сопереживать чужому горю.
- воспитывать в детях силу воли, достижение своей цели.
- развивать чувство коллективизма.
- упражнять детей в умении правильно принимать исходное положение и удерживать равновесие, тренировать в ходьбе змейкой.

Используемые современные образовательные технологии:
здоровьесберегающие, ИКТ, игровая.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, игрушка-белочка, мешочки с кукурузой, доски разной величины, речка нарисованная на ватмане, избушка на курьих ножках, пни, портрет белочки, геометрические фигуры, шишки, орешки, корзины, Старик-Лесовик (из природного материала)

Ход НОД.

Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли к нам сегодня на занятие.
Давайте поздороваемся с гостями.

Дети с воспитателем здороваются с гостями .

Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью-синичке,

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).

Стук в дверь

В: Ребята, кто же к нам стучится, пойдёмте, посмотрим, . *(дети открывают дверь)*

Д: Почтальон *(почтальон передаёт детям письмо).*

В: Кто же нам его отправил? Давайте прочитаем его. *(Воспитатель читает письмо)*

Здравствуйте, ребята. Меня унесла Баба-Яга за высокие горы, за широкие реки. Не видать мне больше свободы. Помогите мне, ребята!

Слайд №3 (Белочка грустная)

В: Белочка очень грустная. Просит нас помочь ей, она попала в беду. Мы поможем белочке?

Д: Да!

В: Тогда нам нужно спешить и отправляться в путь. Что же делать? Как нам помочь белочке? Где мы будем искать ее, ведь мы не знаем пути?

(Высказывания детей) Ребята, я предлагаю еще раз прочитать письмо, может белочка нам пишет, где ее искать *(Воспитатель читает письмо)*. Вот белочка нам пишет, что мы должны повернуть направо и идти прямо там мы встретим пни. Ребята, давайте вспомним, где у нас находится право, где лево, где назад, и где вперед. *(Дети показывают)*

В: Пойдем направо. Вот и пни. Какие они пни?

Д: Маленькие и большие

В: Давайте посчитаем, сколько их.

Д: Пять.

В: Сколько маленьких пней?

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

Д: Два.

В: А больших.

Д: Три.

В: Молодцы, ребята!

В: Каких пней больше маленьких или больших?

Д: Больших

В: На сколько их больше?

Д: На один.

В: Ребята, я предлагаю обойти пенечки змейкой. *(Дети обходят пни змейкой)*
Слышится фонограмма кваканья лягушек (Изображение болота)

В: А куда это мы вышли, ребят?

Д: К болоту.

В: Ребята, какое бывает болото?

Д: Глубокое.

В: Что делать? Как нам выбраться? Мы ведь можем провалиться в болото
(Ответы детей)

Дети предлагают перейти болото по мешочкам как по кочкам. *(Дети переходят)*

В: Молодцы, ребята!

В: Дальше белочка нам писала, что мы должны выйти на тропинку, но никакой тропинки я здесь не вижу, а вы, ребята?

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

Д: Нет. Только речку видим.

В: Посмотрите, ребята, какая она речка? *(Ответы детей широкая, длинная)*

Слайд №4 (Широкая река)

Как вы думаете речку можно перепрыгнуть?

Д: Нет.

В: Почему?

Д: Потому, что она широкая .

В: Правильно, очень широкая. Перепрыгнуть можно только ручеек. *Слайд №5 (Ручеек)*

А почему можно перепрыгнуть ручеек?

Д: Потому, что он узкий.

В: Как же нам перейти речку и попасть на другой берег? *(Ответы детей: переплыть на лодке, на пароходке по мостику)*

В: Посмотрите, ребята, здесь лежат какие-то доски, я предлагаю сделать из них мостик. Какие по длине доски? Они одинаковые?

Д: Нет. Одна длинная, другая короткая.

В: Правильно. Молодцы!

В: Какую доску надо перекинуть через речку, чтобы перейти по ней?

Д: Длинную.

В: Поднимаем руки в стороны, спина ровная и осторожно переходим через мостик *(Дети переходят).*

В: Молодцы, ребята! Давайте, вспомним через какие преграды мы обошли. Мы пенечки прошли?

Д: Да.

В: А болото?

Д: Да.

В: И широкую речку прошли?

Д: Да.

В: Мы тогда на месте. Где же Баба-Яга могла спрятать белочку? Давайте поищем ее. *(Дети ищут и находят ее в домике на курьих ножках).*

В: Вы нашли белочку?

Д: Да.

В: Ребята, погладьте белочку приласкайте ее. Потрогайте ее. Какая она?

Д: Мягкая, пушистая, красивая, веселая.

В: Почему она веселая?

Д: Потому, что мы ее спасли от Баба - Яги.

В: Белочке пора домой. Скажите где ее дом?

Д: В лесу.

В: Туда мы ее и проводим *(Дети проводят белочку).* Звучит фонограмма лесных птиц.

Слайд №6 (Лес, цветы)

В: Вот наша белочка и дома. Она благодарит вас за помощь.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

В: Посмотрите, ребята, какие деревья растут в лесу?

Д: Низкие и высокие.

В: Как вы думаете, на каком дереве живет белочка?

Д: На самом высоком дереве.

В: Молодцы! Ребята, белочка предлагает вам поиграть в ее любимую игру «Шишки и орешки» (*Проводится игра*).

В: Вы устали? Давайте отдохнем немножко.

Релаксация. Дыхательные упражнения

«Лягте удобно и закройте глаза. Представьте себе, что вы в лесу, где много деревьев, кустарников и всевозможных цветов. Прислушайтесь к звукам, слышите пение птиц, шорохи трав. Почувствуйте запахи: пахнет влажная земля, ветер доносит запах цветов. Глубоко вдохните их носом, медленно выдохните ртом У-У-У - как вкусно пахнет. Запомните свои ощущения, чувства, захватите их с собой. Пусть они будут с вами весь день».

В: Нам уже пора в детский сад. Давайте попрощаемся с белочкой. (*Прощаются*). Как же нам вернуться обратно в детский сад? А кто это под деревом стоит, ребята? Это Старик-Лесовик хранитель леса. Попросим Старика - Лесовика нам помочь (*Дети обращаются с помощью старику-лесовику*).

С-Л: Я вам помогу. Только вы должны выполнить одно задание. Вы должны собрать такой же портрет белочки, как у меня из геометрических фигур.

Слайд №7 (Портрет белочки из геометрических фигур).

Дети собирают портрет белочки из геометрических фигур.

С-Л: Молодцы! Вы составили красивый портрет. Белочка будет очень рада. Я вам дарю волшебную шишку. Поднимите все правую руку и держитесь за волшебную шишку. Она перенесет вас прямо в детский сад.

Звучит волшебная музыка и дети оказываются в детском саду.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

В: Ребята, расскажите какие преграды мы прошли в поисках белочки?

(Ответы детей). Кого мы встретили в лесу?

Д: Старика-Лесовика

В: Как он вам помог вернуть в детский сад? *(Ответы детей)*

В: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

