

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии**  **самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности** | | |
| 1.1 | Реквизиты документов о создании ДОУ | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 13 г. Беслана» общеразвивающего вида  (Утвержден Постановлением главы администрации местного самоуправления Правобережного района №446 от 06.12.2019г.  Устав МБДОУ «Детский сад №13 г. Беслана» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания. |
| 1.2 | Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 7 декабря 2011 года серия 15 №000945249  б) Свидетельство о постановлении на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.02.2003г. серия 15 № 000945270 |
| 1.3 | Перечень локальных актов дошкольного образовательного  учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - Положение о Педагогическом совете МБДОУ  -Положение внутриучрежденческом (должностном) контроле;  -Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад №13 г. Беслана»  -Положение об организации питания воспитанников МБДОУ;  -Положение о противопожарном режиме МБДОУ;  -Положение о правилах приема и перевода воспитанников МБДОУ;  -Положение о защите и обработке персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ;  -Положение о защите персональных данных работников МБДОУ;  -Положение о бракеражной комиссии МБДОУ;  - Положение о группах общеразвивающей направленности МБДОУ;  -Положение о развивающей предметно – пространственной среде МБДОУ;  -Положение о нормах профессиональной этике педагогов МБДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.4 | Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.07.2016 г. № 2381; срок действия: бессрочно. |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | | |
| 2.1 | Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | Детский сад, назначение: нежилое, 1- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 5040 кв.метров, адрес объекта:  Россия,Северная-Осетия, Правобережный район,  г.Беслан,ул.Первомайская163; вид права: Оперативное управление.  Свидетельство о государственной регистрации права от  12.01.2012 г. 15-АЕ №984886  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5040кв.м., адрес объекта: Россия, Северная Осетия, Правобережный район, г.Беслан ул. Первомайская, д. 163, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.01.2012 г. 15-АЕ №984886. |
| 2.2 | Сведения обимеющихся в наличии помещений (с учетом  правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 5040 кв. м., этажность – 1.  Помещения:  -групповые помещения – 3,  -музыкальный зал совмещен со спортивным– 1,   * этнографический музей-1, * методический кабинет – 1, * кабинет заведующей – 1, * медицинский кабинет -1, * кабинет завхоза – 1, * кладовая – 1, * кухня – 1, * прачечная – 1 |
| 2.3 | Заключения  Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания | * Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2020г. №   15.01.09.000.М.000.109.02.20 МКДОУ «Детский сад№13г.Беслана соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.13049-13).   * Заключение Государственного пожарного надзора о соответсвии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты(объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Современная информационнотехническая база | В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии  2 персональных компьютера для взрослых Методический кабинет – 1,  Кабинет заведующего – 1  **ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование** | **Кол-во** | | 1 | Телевизор | 3 | | 2 | Компьютер | 2 | | 5 | Музыкальный центр | 1 | | 7 | Принтер | 1 | | 8 | Ксерокс | 1 | | 9 | Сканнер | 1 | | 14 | Ноутбук | 1 | | 17 | DVD | 3 |   Для успешного внедрения информационных технологий в образовательную деятельность требуется:   1. Проектор 2. Приобретение 3 ноутбука для воспитателей со свободным доступом к Интернету. 3. Принтер для воспитателей в свободном доступе. | | | | | |
| 2.5 | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ. | В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.13049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.1.9. количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м2 на одного ребенка.  Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: | | | | | |
|  | **№** | **Группа** | **Кол-во детей на 01.03.2020г.** | **Площадь** |  |
| 1. | младшая | *22* | 84,9 |
| 2. | средняя | *26* | 84,9 |
| 3. | старшая | *2* | 83,9 |
| 2.6 | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | **Интеллектуальной направленности:** отсутствует **Художественно-эстетической направленности:**  Музыкальный зал.  **Спортивно-оздоровительной направленности:**  отсутствует  **Познавательно-речевой направленности:** Отсутствует | | | | | |
| 2.7  . | Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей | Отсутствует | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8 | Диагностика изменения материально-технического состояния дошкольного образовательного  учреждения за последние 4-5 лет |  | **№** | **Оборудование** | **Год поступления** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Телевизор | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Компьютер | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Магнитофон | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Видеокамера |  |  |  |  |  |
| 5 | Музыкальный центр |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Проектор |  |  |  |  |  |
| 7 | Принтер | 1 |  |  |  | 1 |
| 8 | Ксерокс | 1 |  |  |  | 1 |
| 9 | Сканнер | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Фильмопроектор |  |  |  |  |  |
| 11 | Фотоаппарат |  |  |  |  |  |
| 12 | Цифровая фотокамера |  |  |  |  |  |
| 13 | Экран |  |  |  |  |  |
| 14 | Ноутбук | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Проектор мультимедийны й в комплекте |  |  |  |  |  |
| 16 | Брошюратор |  |  |  |  |  |
| 17 | DVD | 1 | 2 |  |  |  |
| 18 | Домашний кинотеатр |  |  |  |  |  |
| **Динамика изменения материально-технической базы** | | | | | | |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:   * заведующий дошкольным образовательным учреждением; * руководители структурных подразделений: * Службы «Организация воспитательно-образовательного процесса» - старший воспитатель; * Службы «Финансово-экономическое обеспечение» руководитель, главный бухгалтер; * Службы «Хозяйственное и материально-техническое обеспечение» - завхоз.   Обязанности руководителей служб регламентируются Положением о структурных подразделениях (утвержденных приказом по МБДОУ «Детский сад№13г.Беслана», соответствуют направлениям деятельности и обеспечивают:   * Служба «Организация воспитательно-образовательного процесса» ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; * Служба «Финансово-экономическое обеспечение» исполнение доведенных на год бюджетных ассигнований в соответствии со сметными назначениями, недопущение нецелевого использования бюджетных средств; * Служба «Хозяйственное и материально-техническое обеспечение» - ведет качественное обеспечение материально технической базы в полном соответствии с целями и задачами МКДОУ. | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Содержание образовательной деятельности** | | |
| 4.1 | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является  инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.   Направление «Познавательно-речевое развитие»:   * авторская программа О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»; * программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;- авторская программа «Основы безопасности детей   дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - пособие Н.Е.Веракса, О.Р. Галимова «Познавательноисследовательская деятельность дошкольников»; - методика Е.В. Колесниковой «Математика для дошкольников»;   Направление «Физическое развитие»:   * Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; * И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»    Направление «Художественно-эстетическое развитие»:  - методика Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности»;   Направление «Социально-личностное развитие»: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд» |
| 4.2 | Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития) | Программа развития МКДОУ «Детский сад№13г.Беслана» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.  Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении. |
| 4.3 | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня,утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественноэстетическое и физическое развитие детей.  Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:   * познавательно-речевое направление: «Познание»;   «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;  -социально-личностное направление: «Безопасность»;  «Социализация»; «Труд»;   * художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; * Физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».   Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.  В детском саду функционирует три возрастных группы (смешанные). Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первой младшей группе - 20 дней, в средней , старшей группах - 5 дней.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений, посещение выставок, библиотеки, музеев, организация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | творческих проектов. Допускается интеграция и чередование занятий.  Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).  В первой младшей группе **(**2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).  Объем недельной образовательной нагрузки, составляет в первой младшей группе (2-3года) – 1час 40минут. В средней группе(смешанная) (3-4год и 4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В старшей группе(смешанная) (5-6лет и 6-7 лет) - 6 часов 0 минут, продолжительность НОД – 25минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. |
| 4.4 | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | Дополнительные услуги не оказываются |
| 4.5 | Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | Типовые программы:  -основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.  Васильевой.  Педагогические технологии:   * проектный метод; * интегрированный подход; * проблемный метод обучения; * информационно-коммуникационные технологии. |
| 4.6 | Формы и методы работы с одаренными детьми | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах |
| 4.7 | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой |  |
| 4.8 | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | Взаимодействие с социумом:   * поликлиника; * школа;   - Дворец Культуры;   * библиотека; - спорткомплекс; * пожарная часть. |
| **5. Методическая и научно- исследовательская деятельность** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в МБДОУ является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по трем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, Задачи методической работы:  1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.   Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:   * семинары, * семинары-практикумы, * мастер-классы, * педагогические тренинги, * практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, * аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др.   Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.  Очень эффективным методическим мероприятием является организация совместного просмотра начинающим воспитателем деятельности успешно работающего воспитателя. При этом решаются управленческие и дидактические задачи. |
| 5.2 | Эффективность проводимой методической работы | За период 2019г.:   * 40% имеют квалификационные категории; * у 60 % педагогов детского сада обобщен опыт работы и предложен для распространения в районе; * Воспитанники детского сада являются участниками районных конкурсов. * Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы с 59% до 62%. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 85%. |
| 5.3 | Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | Педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов на муниципальном и районном уровне. |
| 5.4 | Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива | В сентябре 2019 года в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:   * наставничество; * оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; * стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; * - усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.   В целях **с**оздания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога в ДОУ.  В рамках обсуждаются вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются проигрывание возникших проблемных ситуаций, с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкрепляется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. За молодым педагогом закрепляется педагог-наставник.  Участие молодых педагогов в работе позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность. |
| 5.5 | Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы.  Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:   * кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; * организационно-педагогические, связанные с   деятельностью по созданию развивающей среды;   * организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; * психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; * материально-технические; * социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; * административно-правовые и финансовые.   МКДОУ «Детский сад№13г.Беслана» работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: форма календарного планирования на неделю, система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. |
| **6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | |
| 6.1 | Общая численность воспитанников за 3 учебных года | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | Учебный год |  | | 2017 | 2018 | 2019 | | Численность воспитанников | 83 | 88 | 69 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Социальный состав семей воспитанников | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Социальное положение семей |  | Учебный год |  | | 2017 | 2018 | 2019 | | Полная семья | 72% | 76% | 73% | | Неполная семья | 28% | 26% | 27% | | Многодетные | 4% | 9% | 12% | | Коренной национальности | 99% | 99% | 99% | | Опекаемые | - | - | - | | | | | | | | |
| 6.3 | Сохранение контингента воспитанников | **Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество воспитан ников | Принято детей | Выбыло детей | | | | Поступление в  школу | По другим причинам | | | Смена места житель | По семейным обстоят | | 2016 | 63 | 20 | 15 |  | 1 | | 2018 | 87 | 24 | 16 |  | 3 | | 2019 | 69 | 19 | 16 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| **7. Кадровое обеспечение** | | | | | | | | | |
| 7.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию | В 2019учебном году кадровый состав составляет  8педагогических работника.  В общем составе кадров: заведующий ДОУ – 1, завхоз – 1,  старший воспитатель - 1, воспитателей - 6, музыкальный руководитель – 1, воспитатель осетинского языка -1.  По состоянию на 31 декабря 2019 года вакансий - нет. | | | | | | | |
| 7.2 | Образование, возрастной ценз, обновление кадров | На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.  **Количество педагогов имеющих профессиональное образование:**   |  |  | | --- | --- | | **Высшее** | **Среднее специальное** | | 7 (91,8%) | 1 (8,2%) (неоконченное высшее) |   **СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** | | | | | | | |
|  | ***Учебный год*** | ***Кол-во педагогов*** | ***Стаж педагогической работы*** | | | |  |
| ***0 –***  ***5***  ***лет*** | ***5 – 10***  ***лет*** | ***10 – 20 лет*** | ***20 и более лет*** |
| 2017 | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 2018 | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | 2019 | | | 8 | | 1 | | 3 | 2 | 2 |  |
| 7.3 | Квалификационная категория педагогических работников | | | Педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **На соответствие** | | 1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 7.4 | Повышение квалификации за последние пять лет | | | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Кол-во педагогов** | **Прошли курсовую переподготовку** | | 2017 | 9 | 0 | | 2018 | 8 | 1 | | 2019 | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 7.5 | Реализация плана повышения квалификации | | | **Анализ повышения квалификации руководителей и педагогических работников за период 2017-2019г.** | | | | | | | | | | | |
|  | **№**  **п/п** | **Педагогиче ский состав** |  | | **О**  **б**  **щ**  **е**  **е**    **к**  **о**  **л**  **-**  **в**  **о**    **п**  **е**  **д**  **а**  **г**  **о**  **г**  **о**  **в** | **П**  **р**  **о**  **ш**  **л**  **и**    **о**  **б**  **у**  **ч**  **е**  **н**  **и**  **е**  **а**    **К**  **П**  **К** | | **П**  **р**  **о**  **ш**  **л**  **и**    **о**  **б**  **у**  **ч**  **е**  **н**  **и**  **е**  **а**    **К**  **П**  **К** | | **П**  **р**  **о**  **ш**  **л**  **и**    **о**  **б**  **у**  **ч**  **е**  **н**  **и**  **е**  **а**    **К**  **П**  **К** | | **П**  **р**  **о**  **ш**  **л**  **и**    **о**  **б**  **у**  **ч**  **е**  **н**  **и**  **е**  **а**    **К**  **П**  **К** |  | |
| 1 | Заведующи  МКДОУ | й | | 1 | **н** | | **н** | | +  **н** | | 1  **н** |
| 2 | Старший воспитатель |  | | 1 |  | |  | |  | |  |
| 3 | Музыкальн руководите | ый ль | | 1 |  | |  | | 1 | |  |
| 4 | Воспитател осетинского языка. | ь | | 1 | + | |  | | + | | 2 |
| 5 | Воспитател | и | | 6 | 2 | |  | |  | | 2 |
|  | |  | | | | | | | | | |
| 7.6 | Личностные достижения педагогов | | | Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Почетное звание «Заслуженн ый деятель культуры»** | **Нагрудный знак**  **«Почетный работник общего образования»** | **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** | **Почетная грамота**  **УО администрации Правобережног района РСОАлания** | |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| **8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - | | | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал муниципального учреждения здравоохранения, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский персонал наряду с | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оздоровительная работа | администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.  В перспективно-тематическом плане оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад№13г.Беслана»в 2019году, предусмотрены проведение мероприятий по следующим направлениям:   * лечебно – профилактическая работа; * противоэпидемическая работа; * физическое воспитание и закаливание детей; * организация питания; * санитарно – просветительская работа.   Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, сотрудников, за своевременностью прохождения медицинских осмотров, оказание неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам, проведение профилактических мероприятий.  В дошкольном образовательном учреждении функционируют медицинский кабинет. Материально-техническая база медицинского кабинета, способствует эффективной организации работы.  Организовано межведомственное взаимодействие на основании ежегодного плана.  Проводятся с воспитанниками:   * утренняя гимнастика в спортивных залах, музыкально –ритмическая гимнастика; * организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре в спортивных залах и на воздухе; * ежедневно с детьми организуются во время дневной и вечерней прогулках подвижные игры и физические упражнения на воздухе; * спортивные праздники и развлечения;- спортивные соревнования; - прогулки походы.   В организацию непосредственной образовательной деятельности с детьми включаются следующие здоровьесберегающие методы и приемы:   * физминутки, двигательные паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения; * пальчиковая гимнастика; * психологические минутки вхождения в день;- упражнения на релаксацию; * общий укрепляющий массаж. |
| 8.2 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | В дошкольном образовательном учреждении организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару  Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ, рассчитанным на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.  В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | возрастных группах.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . |
| 8.3 | Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * 1 музыкальный залсспортивным   оборудованием отечественного производства;   * мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; * 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием.   Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Детский сад№13г.Беслана» |
| 8.4 | Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Дошкольное образовательное учреждение имеет:   Музыкальный зал-1  .  Данные помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | | Уровень освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» за 3 последних года имеет тенденцию к росту от 95 % до 99% , качество повысилось на 2 % (с 63 до 65%).  **Уровень усвоения реализуемой примерной основной образовательной программы «От рождения до школы»** | | | | | | | |
|  | **Направлени (образовате е области)** | **я**  **льны** | **2017** | | **2018** | | **2019** | |  |
| **О**  **б**  **щ**  **и**  **й**  **%**      **у**  **с**  **в**  **о**  **е**  **н**  **и**  **я** | **К**  **а**  **ч**  **е**  **с**  **т**  **в**  **е**  **н**  **н**  **ы**  **й**  **в**  **о**  **е**  **н**  **и**  **я** | **О**  **б**  **щ**  **и**  **й**    **%**      **у**  **с**  **в**  **о**  **е**  **н**  **и**  **я** | **К**  **а**  **ч**  **е**  **с**  **т**  **в**  **е**  **н**  **н**  **ы**  **й**      **%**  **н**  **и**  **я** | **О**  **б**  **щ**  **и**  **й**    **%**    **у**  **с**  **в**  **о**  **е**  **н**  **и**  **я** | **К**  **а**  **ч**  **е**  **с**  **т**  **в**  **е**  **н**  **н**  **ы**  **й**    **%**  **н**  **и**  **я** |
| Физическое развитие (здоровье, физическая культура) |  | 95 | 60 | 100 | 76 | 99 | 61  **е** |
| Социальноличностное развитие (социализац труд, безопасност | ия,  ь) | 95 | 60 | 100 | 72 | 99 | 65 |
| Познавател речевое раз  (познание, коммуникац чтение художестве литературы) | ьновитие  ия, нной | 95 | 72 | 100 | 76 | 99 | 75 |
| Художестве эстетическо развитие (художестве творчество, музыка) | нно-  е  нное | 95 | 72 | 100 | 74 | 99 | 65 |
| ***Итого:*** |  | **95** | **63** | **100** | **74** | **99** | **65** |
|  |  | | | | | | |
| 9.2 | Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению | | В дошкольном образовательном учреждении оказывается своевременная коррекционно-педагогическая помощь всем детям.  С целью повышения школьной мотивации у детей подготовительной группы, профилактики школьной дезадаптации, снижения школьной тревожности, оказания практической и консультативной помощи родителям в подготовке детей к школе проводятся следующие формы работы:   психологическое изучение детей с целью определения | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровня психологической готовности к школьному обучению (сентябрь, май);   * пропаганда психологических знаний с целью повышения психолого-педагогической компетенции вопросах воспитания; * проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей; * оказание психологической поддержки тем, кто нуждается в психологической помощи; * проведение практических коррекционно – развивающих занятий с детьми по подготовке к школе.   Это способствует разработке стратегии психологопедагогического сопровождения по подготовке будущих первоклассников к школьному обучению.  Основной приоритет в деятельности отдается развитию уровня мотивационно - потребностной сфере, произвольности психологических процессов, операционных навыков, развитию тонкой моторики кистей рук.  **Анализ психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели | Учебный год | |  | | 2017 | 2017 | 2018 | | Количество выпускников | 13 | 16 | 12 | | Готовы к обучению в школе | 10 | 14 | 12 | | Условно готовы | 2 | 0 | 1 | | Условно не готовы | 1 | 1 | 1 | | Не готовы | 1 | 1 | 0 |   Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 лет в мае 2019г. в сравнении с результатами других годов показал стабильную динамику в подготовке детей к школьному обучению.  У детей сформирована графическая деятельность, пространственные представления, а также произвольная регуляция деятельности, умение распределять и переключать внимание, высокая работоспособность и целенаправленность деятельности, умение выполнять предложенные задания в условиях групповой работы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.3 | Результаты мониторинга здоровья детей | **Мониторинг сохранения и укрепления здоровья детей Индекс здоровья детей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Учебный год** | **%** | | 1 | 2019 | 70 |   **Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Учебный год** | **Количес тво** | **Примечание** | | | **По простудным заболеваниям** | **По общим заболеваниям** | | 1 | 2019 | 289 | 261 | 28 |   **Пропущено одним ребенком по болезни**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Учебный год** | **Дни** | | | **По общим заболеваниям** | **По простудным заболеваниям** | | 1 | 2019 | 289 | 4422 |   **Группы здоровья**   |  |  | | --- | --- | | **Группа здоровья** | **2019** | | **%** | | **I** | 62,5 | | **II** | 32 | | **III** | 4,5 | | **IV** | 1 | | **ИТОГО** | 100 | |
| 9.4 | Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения | Социально-психологический климат в педагогическом коллективе благополучный, между сотрудниками конфликтных ситуаций не наблюдается, отношения основываются на взаимопомощи, совместной профессиональной деятельности. С целью выяснения мнения родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения проводилось анкетирование. |
| **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**   1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться постепенное внедрение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ. 2. Администрация ДОУ будет опираться на новые механизмы, ориентированные на достижение качества образования через участие в работе лаборатории по внедрению современных образовательных технологий. 3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса. Важная роль здесь отдается структурным подразделениям и родительскому комитету (управленческим, аналитическим, стратегическим, проектным), которые должны помочь в осуществлении поставленных задач. 4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию работы плавательного бассейна, физиотерапевтического кабинета, ингалятория ДОУ.   Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативноправового обеспечения по внедрению информационно-коммуникационных технологий, вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении (открытие группы кратковременного пребывания детей). | | |

**10. Участие ДОУ в мероприятиях в 2019 г.**

10.1. Коллектив детского сада принимает активное участие в работе методических объединений педработников дошкольных образовательных учреждений Правобережного района.

Воспитанники ДОУ в течение 2019 года приняли участие в следующих мероприятиях:

* Районный конкурс чтецов «Иры фидæн»
* Районный конкурс «Детские поэты детям
* Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей
* Районный конкурс чтецов Осетия-Родина Коста»
* Районный конкурс хореографического мастерства «Цветок дружбы»

Также в течение 2019 года наши педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

-Районный конкурс «Чердак» новая жизнь старым вещам.

- Районный конкурс плакатов «Я против коррупции»;

- Районный конкурс «На лучшую разработку дидактической игры по развитию речи»

- Районный конкурс «Осенняя фантазия» коллаж на асфальте; второе место.