

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии****самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**
 |
| 1.1 | Реквизиты документов о создании ДОУ | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 13 г. Беслана» общеразвивающего вида (Утвержден Постановлением главы администрации местного самоуправления Правобережного района №446 от 06.12.2019г.Устав МБДОУ «Детский сад №13 г. Беслана» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания. |
| 1.2 | Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 7 декабря 2011 года серия 15 №000945249б) Свидетельство о постановлении на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.02.2003г. серия 15 № 000945270 |
| 1.3 | Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - Положение о Педагогическом совете МБДОУ-Положение внутриучрежденческом (должностном) контроле;-Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад №13 г. Беслана»-Положение об организации питания воспитанников МБДОУ;-Положение о противопожарном режиме МБДОУ;-Положение о правилах приема и перевода воспитанников МБДОУ;-Положение о защите и обработке персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ;-Положение о защите персональных данных работников МБДОУ;-Положение о бракеражной комиссии МБДОУ;- Положение о группах общеразвивающей направленности МБДОУ;-Положение о развивающей предметно – пространственной среде МБДОУ;-Положение о нормах профессиональной этике педагогов МБДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.4 | Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.07.2016 г. № 2381; срок действия: бессрочно. |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| 2.1 | Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | Детский сад, назначение: нежилое, 1- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 5040 кв.метров, адрес объекта: Россия,Северная-Осетия, Правобережный район,г.Беслан,ул.Первомайская163; вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от12.01.2012 г. 15-АЕ №984886Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5040кв.м., адрес объекта: Россия, Северная Осетия, Правобережный район, г.Беслан ул. Первомайская, д. 163, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.01.2012 г. 15-АЕ №984886. |
| 2.2 | Сведения обимеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 5040 кв. м., этажность – 1. Помещения:-групповые помещения – 3, -музыкальный зал совмещен со спортивным– 1, * этнографический музей-1,
* методический кабинет – 1,
* кабинет заведующей – 1,
* медицинский кабинет -1,
* кабинет завхоза – 1,
* кладовая – 1,
* кухня – 1,
* прачечная – 1
 |
| 2.3 | Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания | * Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2020г. №

15.01.09.000.М.000.109.02.20 МКДОУ «Детский сад№13г.Беслана соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.13049-13).* Заключение Государственного пожарного надзора о соответсвии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты(объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Современная информационнотехническая база | В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера для взрослых Методический кабинет – 1,Кабинет заведующего – 1**ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Телевизор | 3 |
| 2 | Компьютер | 2 |
| 5 | Музыкальный центр | 1 |
| 7 | Принтер | 1 |
| 8 | Ксерокс | 1 |
| 9 | Сканнер | 1 |
| 14 | Ноутбук | 1 |
| 17 | DVD | 3 |

Для успешного внедрения информационных технологий в образовательную деятельность требуется:1. Проектор
2. Приобретение 3 ноутбука для воспитателей со свободным доступом к Интернету.
3. Принтер для воспитателей в свободном доступе.
 |
| 2.5 | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ. | В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.13049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.1.9. количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м2 на одного ребенка.Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: |
|  | **№** | **Группа** | **Кол-во детей на 01.03.2020г.** | **Площадь** |  |
| 1. | младшая | *22* | 84,9 |
| 2. | средняя | *26* | 84,9 |
| 3. | старшая | *2* | 83,9 |
| 2.6 | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | **Интеллектуальной направленности:** отсутствует **Художественно-эстетической направленности:**Музыкальный зал. **Спортивно-оздоровительной направленности:**отсутствует**Познавательно-речевой направленности:** Отсутствует |
| 2.7. | Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей | Отсутствует |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8 | Диагностика изменения материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения за последние 4-5 лет |  | **№** | **Оборудование** | **Год поступления** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Телевизор | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Компьютер | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Магнитофон | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Видеокамера |  |  |  |  |  |
| 5 | Музыкальный центр |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Проектор |  |  |  |  |  |
| 7 | Принтер | 1 |  |  |  | 1 |
| 8 | Ксерокс | 1 |  |  |  | 1 |
| 9 | Сканнер | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Фильмопроектор |  |  |  |  |  |
| 11 | Фотоаппарат |  |  |  |  |  |
| 12 | Цифровая фотокамера |  |  |  |  |  |
| 13 | Экран |  |  |  |  |  |
| 14 | Ноутбук | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Проектор мультимедийны й в комплекте |  |  |  |  |  |
| 16 | Брошюратор |  |  |  |  |  |
| 17 | DVD | 1 | 2 |  |  |  |
| 18 | Домашний кинотеатр |  |  |  |  |  |
| **Динамика изменения материально-технической базы** |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** |
| 3.1 | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:* заведующий дошкольным образовательным учреждением;
* руководители структурных подразделений:
* Службы «Организация воспитательно-образовательного процесса» - старший воспитатель;
* Службы «Финансово-экономическое обеспечение» руководитель, главный бухгалтер;
* Службы «Хозяйственное и материально-техническое обеспечение» - завхоз.

Обязанности руководителей служб регламентируются Положением о структурных подразделениях (утвержденных приказом по МБДОУ «Детский сад№13г.Беслана», соответствуют направлениям деятельности и обеспечивают:* Служба «Организация воспитательно-образовательного процесса» ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
* Служба «Финансово-экономическое обеспечение» исполнение доведенных на год бюджетных ассигнований в соответствии со сметными назначениями, недопущение нецелевого использования бюджетных средств;
* Служба «Хозяйственное и материально-техническое обеспечение» - ведет качественное обеспечение материально технической базы в полном соответствии с целями и задачами МКДОУ.
 |

|  |
| --- |
| **4. Содержание образовательной деятельности** |
| 4.1 | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.   Направление «Познавательно-речевое развитие»: * авторская программа О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»;
* программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;- авторская программа «Основы безопасности детей

дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - пособие Н.Е.Веракса, О.Р. Галимова «Познавательноисследовательская деятельность дошкольников»; - методика Е.В. Колесниковой «Математика для дошкольников»;  Направление «Физическое развитие»: * Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
* И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»

 Направление «Художественно-эстетическое развитие»:- методика Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности»;  Направление «Социально-личностное развитие»:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд» |
| 4.2 | Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития) |  Программа развития МКДОУ «Детский сад№13г.Беслана» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении. |
| 4.3 | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня,утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественноэстетическое и физическое развитие детей.Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:* познавательно-речевое направление: «Познание»;

«Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;-социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»;* художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»;
* Физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.В детском саду функционирует три возрастных группы (смешанные). Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первой младшей группе - 20 дней, в средней , старшей группах - 5 дней.В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений, посещение выставок, библиотеки, музеев, организация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | творческих проектов. Допускается интеграция и чередование занятий.Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).В первой младшей группе **(**2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки, составляет в первой младшей группе (2-3года) – 1час 40минут. В средней группе(смешанная) (3-4год и 4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В старшей группе(смешанная) (5-6лет и 6-7 лет) - 6 часов 0 минут, продолжительность НОД – 25минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. |
| 4.4 | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | Дополнительные услуги не оказываются |
| 4.5 | Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии |  Типовые программы:-основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогические технологии:* проектный метод;
* интегрированный подход;
* проблемный метод обучения;
* информационно-коммуникационные технологии.
 |
| 4.6 | Формы и методы работы с одаренными детьми |  С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах |
| 4.7 | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой |  |
| 4.8 | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | Взаимодействие с социумом:* поликлиника;
* школа;

- Дворец Культуры;* библиотека; - спорткомплекс;
* пожарная часть.
 |
| **5. Методическая и научно- исследовательская деятельность** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.Целью методической работы в МБДОУ является:* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по трем основным направлениям: * Аналитическая деятельность,
* Информационная деятельность,
* Организационно-методическая деятельность, Задачи методической работы:
1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: * семинары,
* семинары-практикумы,
* мастер-классы,
* педагогические тренинги,
* практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
* аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.Очень эффективным методическим мероприятием является организация совместного просмотра начинающим воспитателем деятельности успешно работающего воспитателя. При этом решаются управленческие и дидактические задачи. |
| 5.2 | Эффективность проводимой методической работы | За период 2019г.:* 40% имеют квалификационные категории;
* у 60 % педагогов детского сада обобщен опыт работы и предложен для распространения в районе;
* Воспитанники детского сада являются участниками районных конкурсов.
* Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы с 59% до 62%. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 85%.
 |
| 5.3 | Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | Педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов на муниципальном и районном уровне. |
| 5.4 | Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива | В сентябре 2019 года в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:* наставничество;
* оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
* стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
* - усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

В целях **с**оздания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога в ДОУ.В рамках обсуждаются вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются проигрывание возникших проблемных ситуаций, с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкрепляется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. За молодым педагогом закрепляется педагог-наставник.Участие молодых педагогов в работе позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность. |
| 5.5 | Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы.Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:* кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
* организационно-педагогические, связанные с

деятельностью по созданию развивающей среды;* организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
* психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
* материально-технические;
* социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
* административно-правовые и финансовые.

МКДОУ «Детский сад№13г.Беслана» работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: форма календарного планирования на неделю, система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. |
| **6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** |
| 6.1 | Общая численность воспитанников за 3 учебных года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учебный год |  |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| Численность воспитанников | 83 | 88 | 69 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Социальный состав семей воспитанников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальное положение семей |  | Учебный год |  |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| Полная семья | 72% | 76% | 73% |
| Неполная семья | 28% | 26% | 27% |
| Многодетные  | 4% | 9% | 12% |
| Коренной национальности | 99% | 99% | 99% |
| Опекаемые  | - | - | - |

 |
| 6.3 | Сохранение контингента воспитанников | **Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитан ников | Принято детей | Выбыло детей |
| Поступление в школу | По другим причинам |
| Смена места житель | По семейным обстоят |
| 2016 | 63 | 20 | 15 |  | 1 |
| 2018 | 87 | 24 | 16 |  | 3 |
| 2019 | 69 | 19 | 16 | 1 | 2 |

 |
| **7. Кадровое обеспечение** |
| 7.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию | В 2019учебном году кадровый состав составляет8педагогических работника. В общем составе кадров: заведующий ДОУ – 1, завхоз – 1, старший воспитатель - 1, воспитателей - 6, музыкальный руководитель – 1, воспитатель осетинского языка -1. По состоянию на 31 декабря 2019 года вакансий - нет. |
| 7.2 | Образование, возрастной ценз, обновление кадров |  На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.**Количество педагогов имеющих профессиональное образование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее специальное** |
| 7 (91,8%) | 1 (8,2%) (неоконченное высшее) |

**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** |
|  | ***Учебный год*** | ***Кол-во педагогов*** | ***Стаж педагогической работы*** |  |
| ***0 –*** ***5*** ***лет*** | ***5 – 10******лет*** | ***10 – 20 лет*** | ***20 и более лет*** |
| 2017 | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 2018 | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2019 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  |
| 7.3 | Квалификационная категория педагогических работников | Педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **На соответствие** |
| 1 | 4 | 3 |

 |
| 7.4 | Повышение квалификации за последние пять лет | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во педагогов** | **Прошли курсовую переподготовку** |
| 2017 | 9 | 0 |
| 2018 | 8 | 1 |
| 2019 | 8 | 1 |

 |
| 7.5 | Реализация плана повышения квалификации | **Анализ повышения квалификации руководителей и педагогических работников за период 2017-2019г.** |
|  | **№****п/п** | **Педагогиче ский состав** |  | **О****б****щ****е****е****к****о****л****-****в****о****п****е****д****а****г****о****г****о****в** | **П****р****о****ш****л****и****о****б****у****ч****е****н****и****е****а****К****П****К** | **П****р****о****ш****л****и****о****б****у****ч****е****н****и****е****а****К****П****К** | **П****р****о****ш****л****и****о****б****у****ч****е****н****и****е****а****К****П****К** | **П****р****о****ш****л****и****о****б****у****ч****е****н****и****е****а****К****П****К** |  |
| 1 | ЗаведующиМКДОУ  | й  | 1 | **н** | **н** | +**н** | 1**н** |
| 2 | Старший воспитатель |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Музыкальн руководите | ый ль | 1 |  |  | 1 |  |
| 4 | Воспитател осетинского языка. | ь  | 1 | + |  | + | 2 |
| 5 | Воспитател | и | 6 | 2 |  |  | 2 |
|  |  |
| 7.6 | Личностные достижения педагогов | Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Почетное звание «Заслуженн ый деятель культуры»** | **Нагрудный знак** **«Почетный работник общего образования»** | **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** | **Почетная грамота** **УО администрации Правобережног района РСОАлания** |
|  |  |  |  |

 |
| **8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** |
| 8.1 | Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно -  | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал муниципального учреждения здравоохранения, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский персонал наряду с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оздоровительная работа | администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.В перспективно-тематическом плане оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад№13г.Беслана»в 2019году, предусмотрены проведение мероприятий по следующим направлениям:* лечебно – профилактическая работа;
* противоэпидемическая работа;
* физическое воспитание и закаливание детей;
* организация питания;
* санитарно – просветительская работа.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, сотрудников, за своевременностью прохождения медицинских осмотров, оказание неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам, проведение профилактических мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении функционируют медицинский кабинет. Материально-техническая база медицинского кабинета, способствует эффективной организации работы.Организовано межведомственное взаимодействие на основании ежегодного плана. Проводятся с воспитанниками:* утренняя гимнастика в спортивных залах, музыкально –ритмическая гимнастика;
* организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре в спортивных залах и на воздухе;
* ежедневно с детьми организуются во время дневной и вечерней прогулках подвижные игры и физические упражнения на воздухе;
* спортивные праздники и развлечения;- спортивные соревнования; - прогулки походы.

 В организацию непосредственной образовательной деятельности с детьми включаются следующие здоровьесберегающие методы и приемы:* физминутки, двигательные паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения;
* пальчиковая гимнастика;
* психологические минутки вхождения в день;- упражнения на релаксацию;
* общий укрепляющий массаж.
 |
| 8.2 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | В дошкольном образовательном учреждении организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ, рассчитанным на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | возрастных группах.Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

 Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . |
| 8.3 | Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:* 1 музыкальный залсспортивным

оборудованием отечественного производства;* мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
* 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием.

 Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Детский сад№13г.Беслана» |
| 8.4 | Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. |  Дошкольное образовательное учреждение имеет:  Музыкальный зал-1.Данные помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. |

|  |
| --- |
| **9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения** |
| 9.1 | Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | Уровень освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» за 3 последних года имеет тенденцию к росту от 95 % до 99% , качество повысилось на 2 % (с 63 до 65%).**Уровень усвоения реализуемой примерной основной образовательной программы «От рождения до школы»**  |
|  | **Направлени (образовате е области)** | **я** **льны** | **2017** | **2018** | **2019** |  |
| **О****б****щ****и****й****%****у****с****в****о****е****н****и****я** | **К****а****ч****е****с****т****в****е****н****н****ы****й****в****о****е****н****и****я** | **О****б****щ****и****й****%****у****с****в****о****е****н****и****я** | **К****а****ч****е****с****т****в****е****н****н****ы****й****%****н****и****я** | **О****б****щ****и****й****%****у****с****в****о****е****н****и****я** | **К****а****ч****е****с****т****в****е****н****н****ы****й****%****н****и****я** |
| Физическое развитие (здоровье, физическая культура)  |  | 95 | 60 | 100 | 76 | 99 | 61**е** |
| Социальноличностное развитие (социализац труд, безопасност | ия, ь) | 95 | 60 | 100 | 72 | 99 | 65 |
| Познавател речевое раз(познание, коммуникац чтение художестве литературы) | ьновитиеия, нной  | 95 | 72 | 100 | 76 | 99 | 75 |
| Художестве эстетическо развитие (художестве творчество, музыка) | нно-е нное | 95 | 72 | 100 | 74 | 99 | 65 |
| ***Итого:*** |  | **95** | **63** | **100** | **74** | **99** | **65** |
|  |  |
| 9.2 | Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению | В дошкольном образовательном учреждении оказывается своевременная коррекционно-педагогическая помощь всем детям. С целью повышения школьной мотивации у детей подготовительной группы, профилактики школьной дезадаптации, снижения школьной тревожности, оказания практической и консультативной помощи родителям в подготовке детей к школе проводятся следующие формы работы: психологическое изучение детей с целью определения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровня психологической готовности к школьному обучению (сентябрь, май);* пропаганда психологических знаний с целью повышения психолого-педагогической компетенции вопросах воспитания;
* проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей;
* оказание психологической поддержки тем, кто нуждается в психологической помощи;
* проведение практических коррекционно – развивающих занятий с детьми по подготовке к школе.

 Это способствует разработке стратегии психологопедагогического сопровождения по подготовке будущих первоклассников к школьному обучению.  Основной приоритет в деятельности отдается развитию уровня мотивационно - потребностной сфере, произвольности психологических процессов, операционных навыков, развитию тонкой моторики кистей рук.**Анализ психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год |  |
| 2017 | 2017 | 2018 |
| Количество выпускников | 13 | 16 | 12 |
| Готовы к обучению в школе | 10 | 14 | 12 |
| Условно готовы | 2  | 0  | 1 |
| Условно не готовы | 1  | 1  | 1 |
| Не готовы | 1 | 1 | 0  |

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 лет в мае 2019г. в сравнении с результатами других годов показал стабильную динамику в подготовке детей к школьному обучению. У детей сформирована графическая деятельность, пространственные представления, а также произвольная регуляция деятельности, умение распределять и переключать внимание, высокая работоспособность и целенаправленность деятельности, умение выполнять предложенные задания в условиях групповой работы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.3 | Результаты мониторинга здоровья детей | **Мониторинг сохранения и укрепления здоровья детей Индекс здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **%** |
| 1 | 2019 | 70 |

**Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Количес тво** | **Примечание** |
| **По простудным заболеваниям** | **По общим заболеваниям** |
| 1 | 2019 | 289 | 261 | 28 |

**Пропущено одним ребенком по болезни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Дни** |
| **По общим заболеваниям** | **По простудным заболеваниям** |
| 1 | 2019 | 289 | 4422 |

**Группы здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2019** |
| **%** |
| **I** | 62,5 |
| **II** | 32 |
| **III** | 4,5 |
| **IV** | 1 |
| **ИТОГО** | 100 |

 |
| 9.4 | Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения | Социально-психологический климат в педагогическом коллективе благополучный, между сотрудниками конфликтных ситуаций не наблюдается, отношения основываются на взаимопомощи, совместной профессиональной деятельности. С целью выяснения мнения родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения проводилось анкетирование. |
| **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться постепенное внедрение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
2. Администрация ДОУ будет опираться на новые механизмы, ориентированные на достижение качества образования через участие в работе лаборатории по внедрению современных образовательных технологий.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса. Важная роль здесь отдается структурным подразделениям и родительскому комитету (управленческим, аналитическим, стратегическим, проектным), которые должны помочь в осуществлении поставленных задач.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию работы плавательного бассейна, физиотерапевтического кабинета, ингалятория ДОУ.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативноправового обеспечения по внедрению информационно-коммуникационных технологий, вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении (открытие группы кратковременного пребывания детей). |

**10. Участие ДОУ в мероприятиях в 2019 г.**

10.1. Коллектив детского сада принимает активное участие в работе методических объединений педработников дошкольных образовательных учреждений Правобережного района.

Воспитанники ДОУ в течение 2019 года приняли участие в следующих мероприятиях:

* Районный конкурс чтецов «Иры фидæн»
* Районный конкурс «Детские поэты детям
* Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей
* Районный конкурс чтецов Осетия-Родина Коста»
* Районный конкурс хореографического мастерства «Цветок дружбы»

Также в течение 2019 года наши педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

 -Районный конкурс «Чердак» новая жизнь старым вещам.

- Районный конкурс плакатов «Я против коррупции»;

- Районный конкурс «На лучшую разработку дидактической игры по развитию речи»

- Районный конкурс «Осенняя фантазия» коллаж на асфальте; второе место.