

Краткосрочный проект в старшей группе  
"Улыбка"

«Овощи и фрукты»

Воспитатель: Баграева Т.Ю.

2021 г.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

«Чтоб здоровым, сильным, крепким и красивым быть,  
Нужно с витаминами дружить!»

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты», развитие речи.

**Задачи:**

Обогатить представление об овощах и фруктах, произрастающих в РСО-Алания

Обогатить представление о полезных свойствах овощей и фруктах, как необходимых продуктах питания для человека

Обогатить словарь за счёт обозначения качеств (цвета, формы, вкуса, величины и т.д.)

Развивать связную речь через составление описательных рассказов об овощах и фруктах

Развивать внимание память, логическое мышление, воображение через игры, загадки

Развивать общую и мелкую, мимическую моторику, силу выдоха.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, природе.

Раскрывать ценности совместного творчества детей и родителей;

Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

Поддерживать детскую инициативу, самостоятельность и активность.

**Тип проекта:** коллективный, познавательно-творческий

**Участники проекта:** воспитатели старшей группы, воспитанники старшей группы, родители.

**Актуальность проекта** Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать

расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма.

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и неременное условие нашего здоровья и долголетия.

**Предполагаемый результат:** Понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья;

-Понимание необходимости правильного питания;

-Развитие познавательных и творческих способностей детей;

-Повышение речевой активности, активизация и пополнение словаря

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

- знать и называть овощи и фрукты, их части;
- определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;
- находить сходства и различия по нескольким признакам;
- составлять описательный рассказ об овоще и фрукте с использованием опорной схемы;
- знать, где растут овощи и фрукты, как ухаживать за ними, что можно приготовить из них, как заготавливают их на зиму;
- знать, какие полезные для организма человека вещества содержатся в овощах и фруктах, почему необходимо их употреблять в пищу;
- уметь совместно с родителями подбирать интересный познавательный материал по выбранной теме.

**Продолжительность:** краткосрочный, с 20.09.21 по 24.09.21

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1.Подготовительный этап**

1. Подбор методической и художественной литературы.
2. Информирование родителей. Проведение консультаций по взаимодействию в рамках реализации проекта.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

3. Подготовка необходимого оборудования: картинки, альбомы, книги, раскраски, игры, схемы.
4. Определение тематики бесед, составление планов непосредственно-образовательной деятельности.
5. Выбор овощей, фруктов и ягод по желанию детей для сбора информации для познавательного сообщения;
6. Планирование.

## **2.Основной этап.**

Планируемая работа по реализации проекта.

### **1.Рассматривание иллюстраций фруктов и овощей.**

### **2.Рассматривание репродукций картин:**

Ван Гог «Натюрморт с овощами», Э. Мане «Корзина с фруктами»

### **3.Беседы:**

- Какие овощи и фрукты произрастают в нашем крае? Как убирают овощи?
- Какие фрукты привозят из тёплых стран?
- Где растут фрукты и овощи? Чем фрукты отличаются от овощей?
- Почему нужно употреблять фрукты и овощи в пищу?
- Что готовят из овощей и фруктов?
- Что такое витамины?

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

- Овощи, их значение в жизни человека
- Где растут фрукты, их польза для человека
- Как их хранят зимой?

**4.Чтение и пересказ** русской народной сказки «Мужик и медведь».

**5.Чтение стихов** об овощах и фруктах.

**6. -«Мимические гимнастика:**

Помидоры толстячки) - огурцы худышки.

-«Мы пришли в сад».

**7.Дыхательная гимнастики:**

-«Срываем яблочки»;

-«Синьор-помидор».

**8. Психогимнастики:**

-«Овощи»;

-«Как ходят овощи».

**9.Пальчиковые гимнастики:**

-«Хозяйка однажды с базара пришла»;

-«Засолка капусты»;

**10.Игры на координацию речи и движений – развитие общей моторики:**

-«Урожай»;

-«Огород».

### **11.Игры на развитие слухового внимания:**

-«Что изменилось?»;

-«Хозяйка однажды с базара пришла».

### **12.Игры и упражнения на развитие психологической базы речи:**

-«Вершки и корешки»;

-«Четвёртый лишний»;

-«Что в мешочке»;

-«Угадай на вкус».

### **13.Исследовательская деятельность:**

рассматривание и сравнение овощей и фруктов (по форме, размеру, длине, вкусу)

### **14.Детская продуктивная деятельность:**

-раскрашивание овощей и фруктов;

-рисование отгадок к загадкам;

### **15.Развитие связной речи:**

-составление описательного рассказа о фруктах и овощах на выбор с использованием опорной схемы;

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

-пересказ сказки «Мужик и медведь».

**Организованная совместная деятельность с воспитателем и самостоятельная деятельность.**

1. Оформление выставки книг об овощах и фруктах.
2. Рассматривание и чтение энциклопедической и художественной литературы.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Коллективное изготовление овощного и фруктового салата.

**16. Чтение художественной литературы.**

1. Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»
2. А. С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»
3. М. Исаковский «Вишня»
4. Ю. Тувим «Овощи»
5. Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».
6. Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
7. Б. Житков «Что я видел».
8. В. Сухомлинский «Пахнет яблоками»

**17. Подвижные игры:**

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

«Вкусный обед»; «Сортируем овощи и фрукты»; «Огород у нас в порядке».

-«Собери урожай» (эстафета) ;

-«Репка».

### **18. Настольно-печатные игры:**

Лото «Овощи и фрукты»; «Разрезные картинки»; «Найди 5 отличий»; «Какой формы»;

«Что сначала, что потом».

### **19. Дидактические игры:**

«Назови ласково»; «Узнай на ощупь»; «Узнай на вкус»; «Четвертый лишний»;

«Собери картинку»; «Что где растет?»; «Объясни, как собирают овощи»; «Доскажи словечко»; «Какой сок?», «Какое варенье?», «Из чего – какой?», «Узнай блюдо»; «Что изменилось?»; «Сложные слова»; «Скажи наоборот»; «Профессии в сельском хозяйстве»; «Отгадай овощ (фрукт) по описанию»; «Чудесный мешочек»;

### **20. Сюжетно-ролевые игры:**

«Магазин «Овощи-Фрукты», «Фруктовое кафе», «Семья».

### **21. Наблюдения и исследовательская деятельность:**

Наблюдение «Наш осенний огород».

Наблюдение «Наш фруктовый сад осенью».

Приготовление фруктового (овощного) салата и дегустация салата.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

## **22.Продуктивная деятельность:**

Рисование «Овощи – фрукты».

Лепка «Наш богатый огород нас прокормит круглый год!».

Аппликация «Ваза с фруктами».

## **23.Взаимодействие с родителями.**

1. Чтение и рассматривание энциклопедической и художественной литературы об овощах и фруктах.

2.Беседы о сборе урожая.

3.Поисковая деятельность:

-подбор загадок об овощах и фруктах;

-поиск информации о пользе выбранного фрукта или овоща.

4.Продуктивная деятельность:

-изготовление поделок из овощей и фруктов.

5.Консультации и рекомендации для родителей:

– «Это интересно!»

– «Как приучить ребенка к овощам и фруктам?»

## **3 этап. Обобщающий**

1.Публичные выступления воспитанников с рассказами об овощах и фруктах.

2.Оформление выставки работ.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

3.Создание фоторепортажа по проекту.

### **Выводы**

Этот проект позволяет:

1. Сравнить эффективность различных форм работы с детьми.
2. Оценить качество педагогической работы по формированию здорового образа жизни воспитанников ДОУ.
3. Сделать качественный анализ текущих, конечных результатов реализации проекта.
4. Создавать новые проекты, здоровьесберегающей направленности.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

## Список использованной литературы

1. Алябьева Е.А. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет», игровые технологии // М.: ТЦ «Сфера». 2006.
2. Волосовец Т.В. «Организация пед. процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида»
3. Голицын М. Сокровища Земли. Я познаю мир  
Горн Г. «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких». 2004.
4. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы».
5. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».
6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом»: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников // М.: ТЦ «Сфера». 2005.
7. Дьяченко В. Ю., Гузенко О.В. и др. // «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд», тематическое планирование занятий // Волгоград: Учитель. 2007.
8. Затулина Г.Я. «Занятия по развитию речи дошкольников»
9. Иванова А. А. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду // ТЦ Сфера. 2005.

И.о.заведующего

А.С. Тотрова

